

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDINUL 6800/2023

pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar și pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025

Publicat în MOR 1130/14.12.2023

Având în vedere:

— prevederile art. 19 alin. (6)—(9) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;  
— Referatul de aprobare nr. 3.695/DGMRURS din 23.11.2023,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, prevăzută în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025, prevăzut în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, Direcția generală minorități și relația cu

Parlamentul din cadrul Ministerului Educației, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, inspectoratele școlare, unitățile de învățământ preuniversitar, instituțiile de învățământ superior în structura/subordinea cărora funcționează unități de învățământ preuniversitar și unitățile de educație extrașcolară duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,  
Ligia Deca

București, 12 decembrie 2023  
Nr. 6800

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIE

privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. — În cuprinsul prezentei metodologii se definesc termenii și expresiile următoare:

a) *unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică (PJ)* — orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, în care se desfășoară atât activitate didactică, cât și administrativă, având ca elemente definitorii: act de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare la data emiterii acestuia), patrimoniu (sediul, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerului Educației și cont la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ preuniversitar particular); unitatea de învățământ de stat cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, și altor prevederi ale legislației în vigoare; unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și prin bugetele locale;

b) *structură școlară arondată (AR)* — unitatea de învățământ preuniversitar fără personalitate juridică, subordonată unei

unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ), în care se desfășoară doar activitate didactică, rezultată în urma unui proces de reorganizare, având denumire diferită de a unității cu personalitate juridică;

c) *locăție* — imobil cu adresă secundară a unei unități de învățământ cu personalitate juridică în care se poate desfășura activitate didactică și/sau administrativă (management, secretariat, contabilitate), cu denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică;

d) *structură la nivelul căreia sunt furnizate servicii de educație timpurie complementare* — structură a unei unități de învățământ încadrate în situațiile prevăzute de art. 30 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

e) *rețea școlară națională* — totalitatea:

- unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu, precum și a unităților de învățământ preuniversitar acreditate;
- unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, aflate în subordinea instituțiilor de învățământ superior;
- unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înființate în structura instituțiilor de învățământ superior;
- unităților de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ: cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență, denumite în continuare *centre de excelență*;

f) *rețea școlară locală* — totalitatea unităților de învățământ menționate la lit. e) din raza teritorială a unei autorități a administrației publice locale;

g) *rețea școlară județeană/a municipiului București* — totalitatea unităților de învățământ menționate la lit. e) care funcționează pe raza teritorială a unui județ/a municipiului București;

h) *organizarea rețelei școlare* — procesul de aprobare a listei unităților de învățământ de tipul celor menționate la lit. e), în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, care urmează să funcționeze în anul școlar următor pe raza unei unități administrativ-teritoriale/unui sector al municipiului București/unui județ, prin hotărâre a consiliului local/consiliului local al unui sector al municipiului București/consiliului județean;

i) *avizul conform pentru organizarea rețelei școlare* — actul emis de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale, în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular, precum și confesional preuniversitar, învățământ de masă, respectiv de Ministerul Educației, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special;

j) *hotărâre a consiliului local/consiliului local de sector al municipiului București/consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București (HCL/HCJ/HCGMB)* — actul administrativ prin care se aprobă anual rețeaua școlară.

Art. 2. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat funcționează cu personalitate juridică în condițiile respectării prevederilor art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(2) Instituțiile de învățământ superior de stat, respectiv particulare și confesionale pot înființa, prin hotărârea senatului universitar, în urma evaluării externe, conform prevederilor legale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar, unități de învățământ preuniversitar de stat, respectiv particulare și confesionale, pentru nivelurile de învățământ antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(3) Principiul asumării filierei nu se aplică unităților de învățământ de nivel liceal unice la nivelul unității administrativ-teritoriale pentru fiecare limbă de predare.

## CAPITOLUL II Organizarea rețelei școlare

Art. 3. — (1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (i) și (ii) în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, se realizează anual, prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, respectiv al Ministerului Educației.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean sau de către primar/președintele consiliului județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, către inspectoratele

școlare/Ministerul Educației, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea de către inspectoratele școlare/Ministerul Educației autorităților administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin HCL/HCJ, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratelor școlare/Ministerului Educației.

(4) Autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică.

(5) În urma organizării rețelei școlare prin HCL/HCJ, datele din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), modulul „Rețea școlară”, sunt actualizate de către inspectoratele școlare în mod corespunzător.

(6) Unitățile școlare din domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale se vor adresa autorităților administrației publice locale și inspectoratelor școlare pe a căror rază teritorială funcționează, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

(7) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, comunică inspectoratelor școlare ordinele ministrului educației privind reorganizarea unităților de învățământ;

b) inspectoratele școlare comunică ordinele menționate la lit. a) autorităților administrațiilor publice locale în a căror rază teritorială urmează să funcționeze unitățile de învățământ pentru care s-a aprobat reorganizarea;

c) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis anterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza hotărârii care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis ulterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza unei hotărâri de modificare și completare a hotărârii inițiale.

(8) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat, prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iii), sunt componente organizatorice, fără personalitate juridică, și se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) ARACIP comunică instituției de învățământ superior ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie, care constituie și actul de înființare a unității de învățământ;



b) conducerea instituției de învățământ superior comunică inspectoratului școlar pe a cărui rază teritorială urmează să funcționeze unitatea de învățământ înființată ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie și decizia rectorului privind includerea respectivei unități de învățământ în rețeaua școlară, iar inspectoratul școlar comunică aceste acte administrative autorității administrației publice locale în vederea cuprinderii unității de învățământ respective în rețeaua școlară;

c) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis anterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care se va organiza rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale în hotărârea care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis ulterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care s-a organizat rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale într-o nouă hotărâre de modificare și completare a hotărârii inițiale.

(9) În situațiile prevăzute la alin. (7) și (8) nu este necesară emiterea avizului conform al inspectoratului școlar. Includerea de drept în rețeaua școlară implică actualizarea de către inspectoratele școlare a datelor din SIIR.

(10) Unitățile de învățământ preuniversitar care deja funcționează în structura instituțiilor de învățământ superior se includ anual în rețeaua școlară prin HCL, fără a mai fi necesar avizul inspectoratului școlar.

(11) Unitățile de învățământ preuniversitar de nivel primar, gimnazial, liceal, înființate până la 31 august 2023 în structura instituțiilor de învățământ superior, fără personalitate juridică, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, își păstrează statutul acordat prin ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie.

(12) În cazul unităților prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iv), inspectoratele școlare întocmesc lista unităților de educație extrașcolară, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, pe care o comunică pentru avizare Ministerului Educației. După primirea avizului, inspectoratele școlare comunică această listă consiliilor județene/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București, după caz, în vederea cuprinderii acestora prin HCL/HCLJ/HCLGMB în rețeaua școlară.

(13) Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București solicită Ministerului Educației emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei școlare pentru:

a) unitățile de învățământ preuniversitar special;

b) unitățile de învățământ care fac obiectul prevederilor art. 19 alin. (25)–(29) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(14) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor.

(15) Autoritățile administrației publice locale au responsabilitatea asigurării publicării unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

Art. 4. — (1) Serviciile de educație timpurie complementară de tip ludotecă, grup de joacă, grădiniță comunitară și altele asemenea, dezvoltate în condițiile art. 30 alin. (3)–(5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu

modificările ulterioare, vor funcționa ca structuri ale unităților de învățământ din acea unitate administrativ-teritorială sau din alte unități administrativ-teritoriale.

(2) Structurile prevăzute la alin. (1) nu au statut de unități de învățământ și nu vor fi cuprinse în rețeaua școlară, inspectoratele școlare având obligația de a ține evidența acestora.

Art. 5. — (1) Unitățile de învățământ care intenționează să își schimbe sediul în același județ/municipiul București sau să își extindă activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale în noi sedii, în aceeași localitate sau în municipiul București, au obligația să informeze, potrivit legislației în vigoare, autoritățile administrației publice locale, inspectoratele școlare și ARACIP.

(2) ARACIP, pentru situațiile menționate la alin. (1), desfășoară activități de monitorizare și control, cu sprijinul inspectoratelor școlare, pe baza standardelor de autorizare/acreditare în vigoare.

(3) Schimbarea sediului poate fi solicitată de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică atât pentru cel în care aceasta funcționează, pentru o locație secundară a acesteia, cât și pentru sediul unei/unor structuri arondate, după caz.

(4) Schimbarea sediului unei unități de învățământ preuniversitar dintr-un sector al municipiului București în altul sau dintr-o unitate administrativ-teritorială în alta implică modificări la nivelul rețelei școlare din sectorul/unitatea administrativ-teritorială după cum urmează:

a) cuprinderea în lista unităților de învățământ aprobată la nivelul sectorului/unității administrativ-teritoriale în care urmează să își desfășoare activitatea, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar;

b) radierea din lista unităților de învățământ aprobată la nivelul sectorului/unității administrativ-teritoriale în care a funcționat, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

(5) Extinderea activității unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în noi locații poate fi solicitată atât pentru aceasta, cât și pentru o structură arondată.

(6) Unitățile de învățământ aflate în situația prevăzută la alin. (1) desfășoară proces educațional în noile locații, pentru care s-a constatat respectarea standardelor de calitate, începând cu data emiterii ordinului ministrului educației care atestă și capacitatea maximă de școlarizare.

(7) Extinderea activității unităților de învățământ cu personalitate juridică într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

(8) În situațiile în care unitățile de învățământ preuniversitar intenționează să își mărească capacitatea de școlarizare la nivelul sediului principal, la nivelul unei locații secundare sau la nivelul unor structuri arondate, acestea au obligația de a informa ARACIP și inspectoratul școlar.

(9) ARACIP, pentru situațiile menționate la alin. (8), desfășoară activități de monitorizare și control, cu sprijinul inspectoratelor școlare, pe baza standardelor de autorizare/acreditare în vigoare.

(10) Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare, nu se cuprind în rețeaua școlară.

(11) Structura/Structurile arondate/arondate pentru care autoritatea administrației publice locale intenționează reluarea activității pentru anul școlar următor poate/pot fi inclusă/incluse

în rețeaua școlară dacă sunt îndeplinite condițiile de funcționare, care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul suspendării activității. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

(12) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică, care dețin cel puțin un nivel acreditat sau o calificare/specializare acreditată, dar care nu desfășoară activitate didactică în anul școlar pentru care se realizează organizarea rețelei școlare, nu se cuprind în aceasta. În situația în care acestea își manifestă ulterior intenția de a relua activitatea didactică vor putea fi cuprinse în rețeaua școlară aferentă anului școlar următor, prin hotărâre a consiliilor locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

(13) Prevederile alin. (12) sunt valabile și în cazul unităților de învățământ preuniversitar particular autorizate provizoriu, inspectoratele școlare având în vedere verificarea respectării de către respectivele unități de învățământ a termenelor stipulate în ordinele de ministru de autorizare de funcționare provizorie privind obținerea acreditării.

Art. 6. — (1) Emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular, precum și confesional preuniversitar, învățământ de masă, se realizează de către inspectoratele școlare în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ preuniversitar de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

d) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

e) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

f) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unităților de învățământ preuniversitar;

g) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu național”;

h) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de „colegiu/colegiu național”;

i) asigurarea continuității școlarizării copiilor/elevilor de către unitățile de învățământ, corelată cu rapoartele privind calitatea educației furnizate de către acestea;

j) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora.

(2) Emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educației în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

a) respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;

d) asigurarea finanțării de bază pentru unitățile de învățământ special, conform legislației în vigoare;

e) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar special de stat.

(3) În vederea emiterii avizului conform prevăzut la alin. (2), inspectoratele școlare transmit Ministerului Educației un raport privind modul de respectare a criteriilor de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar special.

Art. 7. — În situația în care la nivelul unei unități de învățământ cu personalitate juridică se modifică nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimbă, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în SIIIR, cu aprobarea departamentului/direcției din cadrul Ministerului Educației responsabil(e) cu rețeaua școlară.

Art. 8. — (1) În situația în care după începerea cursurilor efectivele de copii și elevi ale unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pentru care s-a acordat avizul conform și s-a emis hotărâre a consiliului local/consiliului județean/ordin al ministrului, după caz, scad sub limitele prevăzute la art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, acestea își continuă activitatea, urmând a fi reorganizate începând cu anul școlar următor.

(2) În mod excepțional, dacă după emiterea hotărârii consiliului local privind organizarea rețelei școlare intervin solicitări de modificare a acesteia înregistrate după data de 1 septembrie, acestea se comunică Ministerului Educației și pot fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar în vederea emiterii avizului conform, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar, până la data de 30 septembrie. Modificările în rețeaua școlară vor fi operate în SIIIR până la data de 15 octombrie.

(3) Dacă după emiterea hotărârii consiliului local privind organizarea rețelei școlare există solicitări înregistrate, după data începerii cursurilor, de includere în rețeaua școlară a unor noi unități de învățământ de masă înființate până la data de 31 august, cu respectarea tuturor prevederilor legale, acestea pot fi incluse în rețeaua școlară până la data de 15 octombrie, prin HCL, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, emis ulterior datei obținerii acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4) Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București, după emiterea hotărârilor de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special, pot/poate solicita Ministerului Educației emiterea unui nou aviz conform în vederea modificării structurii acesteia, în aceleași situații și termene prevăzute la alin. (2) și (3).

(5) În situațiile prevăzute la alin. (2) și (3) se reia procedura privind organizarea rețelei școlare conform art. 3 alin. (3).

### CAPITOLUL III Dispoziții finale

Art. 9. — (1) Calendarul operațiunilor de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, denumit în continuare *Calendar*, se aprobă anual prin ordin al ministrului educației.

(2) Inspectoratele școlare mențin un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea



rețelei școlare din raza de competență. În situația în care autoritățile publice locale și inspectoratele școlare au opinii divergente cu privire la organizarea rețelei școlare și nu a fost emisă hotărârea consiliului local până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, ministrul educației emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare.

(3) Situațiile de neemitere a HCL/HCJ/HCGMB, după caz, de organizare a rețelei școlare vor fi transmise Ministerului Educației de către inspectoratele școlare până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, însoțite de un raport detaliat care va conține descrierea completă a fiecărei situații, demersurile realizate până la acel moment de către factorii implicați și propunerile de soluționare a acestora.

(4) În urma analizei rapoartelor detaliate transmise de către inspectoratele școlare, până la data de 1 februarie se emite ordinul ministrului educației privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară, precum și organizarea rețelei școlare din localitățile în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare.

(5) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în termenele prevăzute în Calendarul aprobat anual, transmiterea către Ministerul Educației a proiectului privind rețeaua școlară pentru emiterea avizului conform.

(6) Până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, Ministerul Educației/inspectoratele școlare comunică, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite avizul conform se motivează în scris și se comunică solicitanților însoțit de propunerile pentru organizarea rețelei școlare.

Art. 10. — (1) Inspectoratele școlare, în calitate de operatori, au obligația de a înregistra în SIIIR entitățile autorizate provizoriu/acreditate care își desfășoară activitatea sau urmează să își desfășoare activitatea la nivelul fiecărui județ/municipiului București și de a le asigura acestora accesul în SIIIR, în vederea introducerii datelor corespunzătoare aferente modulelor plan de școlarizare, managementul elevului, managementul unităților de învățământ, resurse umane, resurse materiale ș.a.

(2) Controlul procesului de înregistrare a datelor privind rețeaua școlară de către inspectoratele școlare este realizat de către Ministerul Educației, în calitate de administrator SIIIR.

(3) Inspectoratele școlare transmit Ministerului Educației rețeaua școlară pentru fiecare an școlar, separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular, în format electronic, scanat. Documentul asumat prin semnătură a inspectorului școlar general și ștampilat pe fiecare pagină este transmis electronic, scanat, până la data prevăzută în Calendarul aprobat anual, în conformitate cu datele introduse/actualizate de către inspectoratele școlare în SIIIR, modulul „Rețea școlară”.

Art. 11. — (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii.

(2) Inspectoratele școlare monitorizează respectarea de către unitățile de învățământ a termenelor de declanșare a procedurii de acreditare a nivelurilor de învățământ sau a

calificărilor profesionale/specializărilor pe limbă de predare/program de studii/formă de învățământ.

Art. 12. — (1) Începând cu anul școlar 2024—2025, creșele de stat cu personalitate juridică se pot reorganiza conform prevederilor art. 19 alin. (11)—(16), art. 31 și art. 248 alin. (23) din Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), creșele cu personalitate juridică cu minimum 120 de antepreșcolari, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare și care au aprobat transferul drepturilor de organizare și coordonare a întregii activități a acestora către inspectoratele școlare, își mențin statutul de unități de învățământ cu personalitate juridică și funcționează conform prevederilor legale valabile pentru celelalte unități de învățământ de masă. Astfel:

a) posturile sunt asigurate de inspectoratele școlare în limita numărului maxim de posturi aprobat de Ministerul Educației;

b) creșele au calitatea de angajator, conform statului de funcții aprobat de inspectoratele școlare;

c) finanțarea creșelor se va asigura conform prevederilor legale valabile pentru celelalte unități de învățământ de masă;

d) personalul didactic de predare se repartizează de către inspectoratele școlare.

(3) În situația creșelor prevăzute la alin. (2), ca urmare a realizării transferului dreptului de organizare și coordonare, personalul didactic auxiliar și administrativ care face parte din familia ocupațională de funcții bugetare „Învățământ” se încadrează în limita posturilor aprobate, cu respectarea procedurii și regimului juridic aplicabile fiecărei categorii de funcții, cu menținerea aceluiași drepturi salariale avute, potrivit legii, la momentul realizării transferului.

(4) Transferul drepturilor de organizare și coordonare prevăzute la alin. (2) se realizează în baza hotărârii consiliului local al unității administrativ-teritoriale pe raza căreia funcționează creșa, a hotărârii consiliului de administrație al inspectoratului școlar și a deciziei inspectorului școlar general.

(5) Proiectul hotărârii consiliului local prevăzute la alin. (4) se comunică inspectoratelor școlare cu cel puțin 60 de zile calendaristice anterior adoptării respectivei hotărâri.

Art. 13. — (1) Cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență se supun evaluării periodice din 5 în 5 ani.

(2) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP, conform procedurii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Art. 14. — În cuprinsul prezentei metodologii, începând cu data reorganizării instituțiilor aflate în coordonarea/subordonarea Ministerului Educației:

a) denumirea „Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar” (ARACIP) se va citi „Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar” (ARACIIP);

b) denumirea „inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București”, respectiv „ISJ/ISMB” se va citi „direcția județeană de învățământ preuniversitar/Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar”, respectiv „DJIP/DMBIP”;

c) denumirile „inspector școlar general” și „inspector școlar general adjunct” se vor citi „director general” și „director general adjunct”.

**C A L E N D A R U L**  
**operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termenul
1.	Solicitarea de către inspectoratele școlare a propunerilor privind organizarea rețelei școlare de către consiliile locale/consiliile județene	Până la data de 14 decembrie 2023
2.	Transmiterea de către consiliile locale/consiliile județene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/județean însoțite de rapoartele motivate	Până la data de 20 decembrie 2023
3.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației a rapoartelor privind modul de respectare a criteriilor de către unitățile de învățământ preuniversitar special pentru care consiliile județene au solicitat avizul conform	Până la data de 20 decembrie 2023
4.	Emiterea avizului conform de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar, respectiv de către Ministerul Educației	Până la data de 28 decembrie 2023
5.	Transmiterea la Ministerul Educației a situațiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/județean de către unitatea administrativ-teritorială/consiliul județean	Până la data de 12 ianuarie 2024
6.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educației a rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025, în format electronic, scanat	22 ianuarie 2024
7.	Emiterea ordinului ministrului educației privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2024—2025, precum și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2024—2025 din localitățile în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare	1 februarie 2024
8.	Publicarea pe pagina web de către autoritățile administrației publice locale a listei unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează, în condițiile legii, activități de educație în anul școlar 2024—2025*	9 februarie 2024
9.	Înregistrarea și soluționarea solicitărilor de modificare a structurii rețelei școlare aprobate pentru anul școlar 2024—2025, prevăzute de art. 8 alin. (2) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.800/2023, în baza acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar	1 septembrie—15 octombrie 2024
10.	Includerea în rețeaua școlară, pentru anul școlar 2024—2025, a unităților de învățământ de masă aflate în situațiile prevăzute de art. 8 alin. (3) din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 6.800/2023, în baza acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar	Data începerii cursurilor — 15 octombrie 2024

\* În situația în care apar modificări și completări ale HCL/HCJ/HCGMB, autoritățile administrațiilor publice locale actualizează, pe pagina web, lista unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează, în condițiile legii, activități de educație în anul școlar 2024—2025.