

BUN VENIT!

Ramanand consecventi promovarii Accesului Liber la Informatie, noi, [www.raufloin.ro](http://www.raufloin.ro), oferim gratuit Comunitatii HR, Angajatilor, Managerilor si tuturor celor interesati, Legislatia Muncii si de Resurse Umane in format PDF.

Formatul \*pdf contine imagini cu linkuri catre articole si Instrumente profesioniste de HR care includ Know - How si Experienta relevanta de business din organizatii de succes.



Fiti incurajat(a) sa va dezvoltati!

[www.raufloin.ro](http://www.raufloin.ro)  
16.06.2022

## HG 772/2022 privind aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesionala a adultilor, precum si pentru abrogarea HG 844/ 2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scolarizare

Publicata in MOR 586/16.06.2022

NOTA [www.raufloin.ro](http://www.raufloin.ro) : Prevederile Art. 7 aliniat (1) si (2) referitoare la ponderile competentelor din grupele C1, C2, C3 din cuprinsul Standardelor ocupationale si planurilor / programelor de formare profesionala a adultilor si specificarea in suplimentele descriptive a numarului de credite aferent fiecarei competente dobandite, intra in vigoare incepand cu 16.06.2023

In temeiul art. 108 din Constitutia Romaniei, republicata, si al art. 347 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, Guvernul Romaniei adopta prezenta hotarare.

**Art. 1** Se aproba Metodologia de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesionala a adultilor, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezenta hotarare.

**Art. 2** La data intrarii in vigoare a prezentei hotarari se abroga Hotararea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scolarizare, publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 625 din 23 august 2002, cu modificarile si completarile ulterioare.

PRIM-MINISTRU  
NICOLAE-IONEL CIUCA  
Contrasemneaza:  
p. Ministrul educatiei,  
Gigel Paraschiv, secretar de stat  
p. Ministrul muncii si solidaritatii sociale,  
Madalin-Cristian Vasilcoiu,  
secretar de stat Ministrul culturii,  
Lucian Romascanu

Bucuresti, 8 iunie 2022  
Nr. 772

**ANEXA**

### **METODOLOGIE de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesionala a adultilor**

**Art. 1** (1) In vederea facilitarii invatarii pe tot parcursul vietii si a recunoasterii competentelor si calificarilor in procesul de formare profesionala a adultilor se stabileste un sistem de credite transferabile utilizat in formarea profesionala a adultilor.

(2) Un credit transferabil reprezinta volumul de munca intelectuala, dirijata si independenta necesara pentru finalizarea individuala, de catre cursant, a unei unitati componente a unui program de formare profesionala, completata cu validarea rezultatelor invatarii prin evaluare, fiind o unitate de masura conventionala, reprezentata sub forma unor valori numerice, specifice unui program de formare profesionala care cuprinde diferite activitati teoretice, practice si individuale-independente.

(3) Creditele nu inlocuiesc evaluarea cursantului si nu au scopul de a evalua calitatea formarii profesionale.

**Art. 2** (1) Volumul de munca alocat pentru un credit in formarea profesionala a adultilor este de 30 de ore, impartite astfel:



- a) 15 ore didactice, impartite in maximum o treime teorie si minimum doua treimi practica;
- b) 15 ore de studiu individual.

(2) Prin ore de studiu individual se intelege aprofundarea cunostintelor sub forma de:

- a) studiu al notitelor de curs;
- b) studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cartilor;
- c) studiu al bibliografiei minimale recomandate;
- d) desfasurare a activitatilor specifice de pregatire pentru proiect, laborator;
- e) intocmire de teme, referate;
- f) documentare suplimentara in biblioteca;
- g) documentare prin intermediul internetului;
- h) pregatire pentru prezentari sau verificari;
- i) pregatire pentru examinarea finala, consultatii.

(3) Numarul de credite corespunzator fiecarui nivel de calificare stabilit conform Hotararii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului national al calificarilor, cu modificarile si completarile ulterioare ([http://www.raufloirin.ro/legislatie/new/HG\\_918\\_2013\\_ACTUALIZATA\\_2019.pdf](http://www.raufloirin.ro/legislatie/new/HG_918_2013_ACTUALIZATA_2019.pdf)), se stabileste dupa cum urmeaza:

- a) pentru nivelul 1 de calificare se acorda 12 credite transferabile, corespunzatoare unui numar de 180 de ore didactice si 180 de ore de studiu individual;
- b) pentru nivelul 2 de calificare se acorda 24 de credite transferabile, corespunzatoare unui numar de 360 de ore didactice si 360 de ore de studiu individual;
- c) pentru nivelul 3 de calificare se acorda 48 de credite transferabile, corespunzatoare unui numar de 720 de ore didactice si 720 de ore de studiu individual;
- d) pentru nivelul 4 de calificare se acorda 72 de credite transferabile, corespunzatoare unui numar de 1.080 de ore didactice si 1.080 de ore de studiu individual;
- e) pentru nivelul 5 de calificare se acorda 96 de credite transferabile, corespunzatoare unui numar de 1.440 de ore didactice si 1.440 de ore de studiu individual

(4) Creditele transferabile se recunosc si se utilizeaza numai pe acelasi nivel de calificare.

**Art. 3** (1) Pentru dobandirea unei singure competente se pot aloca unul sau mai multe credite transferabile, conform volumului de munca aferent competentei respective, stabilit in standardul ocupational.

(2) In formarea profesionala a adultilor dobandirea creditelor transferabile semnifica faptul ca un beneficiar, in urma evaluarii, a promovat rezultatele invatarii aferente unui volum de munca.

(3) In formarea profesionala a adultilor se poate certifica si elibera un certificat de competente pentru cel putin o competenta dobandita si numarul de credite aferente acesteia, in conformitate cu prevederile alin. (1).

(4) Creditele transferabile se utilizeaza atat in procesul de formare profesionala a adultilor, cat si in procesul de evaluare si certificare a competentelor dobandite pe alte cai decat cele formale.

(5) Modelul certificatului de atestare a competentelor profesionale si al suplimentului descriptiv, precum si normele de completare ale acestora se aproba prin ordin al ministrului educatiei si al ministrului muncii si solidaritatii sociale.

**Art. 4** Competentele prevazute la art. 3 alin. (1) pentru care se pot acorda certificate de competenta sunt urmatoarele:

- a) competente comune pe nivel de calificare, denumite grupa C1, din care fac parte competentele-cheie/educationale, transversale/sociale si personale/atitudini;
- b) competente tehnice generale pe nivel de calificare, denumite grupa C2, din care fac parte competentele comune la locul de munca si cele tehnice generale;
- c) competente profesionale pe nivel de calificare si ocupatie, denumite grupa C3, care se clasifica astfel:
  - fundamentale profesionale (de regula, comune ocupatiilor din aceeasi subgrupa majora);
  - de domeniu (comune ocupatiilor din aceeasi grupa minora);
  - de specialitate (comune ocupatiilor din aceeasi grupa de baza);
  - de specializare (specifice unei ocupatii).

**Art. 5** (1) Ponderea competentelor din grupa C1 este de 15%, din care:

- a) competente-cheie/educationale, denumite in continuare C1.1: 5%, din care competente digitale minimum 2%;
- b) competente transversale/sociale/mediu, denumite in continuare grupa C1.2: 5%;
- c) competente de baza personale/atitudini, denumite in continuare grupa C1.3: 5%.

(2) Ponderea competentelor din grupa C2 este de 10%, din care:

- a) competente comune la locul de munca, denumite in continuare grupa C2.1: 5%;
- b) competente tehnice generale, denumite in continuare grupa C2.2: 5%.

(3) Ponderea competentelor din grupa C3 este de 75%, din care:

- c) competente fundamentale profesionale, denumite in continuare grupa C3.1: 20%;
- d) competente de domeniu, denumite in continuare grupa C3.2: 25%;
- e) competente de specialitate denumite in continuare grupa C3.3: 15%;
- f) competente de specializare, denumite in continuare grupa C3.4: 15%.

(4) Organizarea programelor de formare bazate pe competentele prevazute la alin. (1) se face de regula pe module si domenii specifice, in vederea recunoasterii lor automate.

(5) Un modul are, de regula, 2—3 credite si maximum 5 credite.



**Art. 6** (1) In vederea sprijinirii formarii profesionale de-a lungul intregii vieti si recunoasterii si echivalarii calificarilor, competentele prevazute la art. 5 se recunosc dupa cum urmeaza:

- a) competentele din grupa C1 sunt comune pentru aceeasi grupa majora si se pot recunoaste sau echivala integral pentru calificarile de acelasi nivel sau partial de la o grupa majora la alta; aceste competente nu se recunosc sau echivaleaza la trecerea de la un nivel de calificare inferior la un nivel de calificare superior;
- b) competentele din grupa C2 sunt, de regula, aceleasi pentru fiecare ocupatie dintr-o subgrupa majora si se pot recunoaste sau echivala pentru calificarile aferente ocupatiilor din aceeasi subgrupa majora; aceste competente nu se recunosc sau echivaleaza de la o subgrupa majora de ocupatii la alta;
- c) competentele din grupa C3.1 sunt aceleasi la toate calificarile aferente ocupatiilor din aceeasi subgrupa majora si se pot recunoaste sau echivala in procesul de formare profesionala a adultilor;
- d) competentele din grupa C3.2 sunt aceleasi la toate calificarile aferente ocupatiilor din aceeasi grupa minora si se pot recunoaste sau echivala in procesul de formare profesionala a adultilor;
- e) competentele din grupa C3.3 sunt aceleasi la toate calificarile aferente ocupatiilor din aceeasi grupa de baza si se pot recunoaste sau echivala in procesul de formare profesionala a adultilor;
- f) competentele din grupele C2—C3.3 definesc o calificare si se dobandesc o singura data pentru toate ocupatiile ce se pot practica cu calificarea respectiva;
- g) competentele din grupa C3.4 difera de la o ocupatie la alta si nu se pot recunoaste sau echivala intre ocupatii. Competentele din grupa C3.4 specifice fiecarei ocupatii dintr-o calificare sunt singurele care trebuie dobandite pentru a practica mai multe ocupatii ce apartin aceleiasi calificari, cand se detin documente care dovedesc dobandirea competentelor ce apartin grupelor C1—C3.3, definite conform art. 5.

(2) Prin acumularea de certificate de competente pentru competentele din grupele C1, C2 si C3 si creditele aferente, competentele dobandite se pot recunoaste in conformitate cu prevederile alin. (1).

(3) In formarea profesionala a adultilor se atesta finalizarea integrala a unui program de formare printr-un atestat profesional eliberat de Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale, prin directia de specialitate, in baza certificatelor de competente care dovedesc dobandirea tuturor competentelor prevazute in standardul ocupational.

(4) In formarea profesionala a adultilor se atesta finalizarea integrala a unui proces de evaluare a competentelor dobandite in sistem formal, nonformal si informal printr-un atestat profesional eliberat de Autoritatea Nationala pentru Calificari, in baza certificatelor de competente care dovedesc dobandirea tuturor competentelor prevazute in standardul ocupational.

(5) Atestatul profesional prevazut la alin. (3) si (4) confera titularului dreptul de a ocupa un loc de munca conform pregatirii profesionale.

(6) Metodologia pentru eliberarea atestatelor prevazute la alin. (3) si (4) se aproba prin ordin comun al ministrului educatiei si al ministrului muncii si solidaritatii sociale.

**Art. 7** (1) Standardele ocupationale si planurile/programele de formare profesionala a adultilor cuprind tipurile de competente si ponderile acestora, prevazute la art. 5.

(2) In suplimentele descriptive care insotesc certificatele de absolvire si de calificare se specifica numarul de credite aferent fiecarei competente dobandite.

(3) Prevederile alin. (1) si (2) intra in vigoare la 12 luni de la data publicarii prezentei metodologii in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

-----