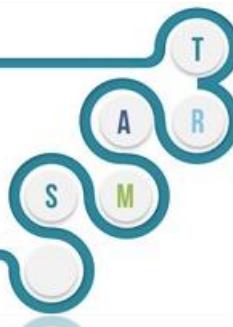


Hai la un curs online gratuit!

obiective SMART  
editie revizuita

www.rauflorin.ro



BUN VENIT!

Consecventi promovarii Accesului Liber la Informatie, noi, [www.rauflorin.ro](http://www.rauflorin.ro) oferim gratuit comunitatii HR, Angajatilor, Managerilor si tuturor celor interesati,

## OUG nr. 58/2020 privind luarea unor masuri pentru buna functionare a sistemului de invatamant

Formatul \*Pdf contine imagini cu Linkuri catre articole si Instrumente profesioniste de HR care includ Know - How si Experienta relevanta de business din organizatii de succes.

Fiti incurajat(a) sa va dezvoltati!

[www.rauflorin.ro](http://www.rauflorin.ro)

29.04.2020

## OUG nr. 58/2020 privind luarea unor masuri pentru buna functionare a sistemului de invatamant

Publicata in MOR 347/29.04.2020

Avand in vedere Decretul nr. 240/2020 privind prelungirea starii de urgență pe teritoriul României prin care s-a instituit la art. 78 din anexa nr. 1 faptul ca, "Pe durata stării de urgență, unitatile de invatamant preuniversitar organizează, în măsură posibilităților, desfășurarea de activități din planurile de invatamant, în format online. Derularea acestor activități, precum și modul de recuperare a elementelor care nu pot fi parcursă în această perioadă se stabilesc de către Ministerul Educației și Cercetării" și în ceea ce privește invatamantul universitar se statuizează la art. 79 din anexa nr. 1 faptul ca, "Pe durata stării de urgență, institutiile de invatamant superior din sistemul național de invatamant, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea raspunderii publice, vor utiliza metode didactice alternative de predare-invatare-evaluare, în format online",

Iuand in considerare Hotararea nr. 7 din 11 martie 2020 a Comitetului National pentru Situatii Speciale de Urgenta (CNSSU) privind aprobarea Hotararii nr. 9 a Grupului de suport tehnico-stiintific privind gestionarea bolilor inalt contagioase pe teritoriul Romaniei, potrivit careia se recomanda "utilizarea unor metode didactice alternative de invatamant",

Iuand in considerare situatia extraordinara generata de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2,

tinand cont ca Ministerul Educatiei si Cercetarii are obligatia de a asigura securitatea raporturilor juridice in domeniul educatiei si de a implementa toate masurile necesare astfel incat efectele negative generate de pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 sa aiba un impact minim asupra sistemului de invatamant,

avand in vedere ca in Romania educatia este considerata prioritate nationala, iar continuarea activitatilor didactice specifici aferente anului scolar, respectiv anului universitar 2019-2020 vizeaza interesul public general,

tinand cont de obligatia respectarii principiului relevantei - in baza caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare personala si social-economice - si principiului eficientei - in baza caruia se urmareste obtinerea de rezultate educationale maxime, prin gestionarea resurselor existente, principii ce guverneaza sistemul de invatamant din Romania,

intrucat se impune adoptarea unor masuri urgente astfel incat atat procesul de invatamant universitar, cu toate componente sale, didactice si de cercetare, asa cum sunt definite de art. 287 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, cat si procesul de invatamant preuniversitar privitor la mobilitatea personalului didactic din invatamantul preuniversitar sa se poata desfasura in continuare, pentru desfășurarea optima a anului scolar/universitar in curs, precum si facilitarea unei perioade de tranzitie cat mai scurte, ulterioara incetarii stării de urgență si care sa nu afecteze interesul superior al elevului/studentului, evolutia si dezvoltarea educationala, profesionala si de cariera reprezinta o situatie de urgență a carei reglementare nu poate fi amanata,

pentru a asigura, pe durata decretarii stării de urgență si pana la data de 1 septembrie 2020, posibilitatea cadrelor didactice de a beneficia de dreptul la titularizare, obtinerea gradului didactic I, gradului didactic II, definitivatul in profesie si restrangerea de activitate si in conditiile restrictiilor privind adunările publice impuse de autoritatile de resort,

stiind ca desfășurarea in bune conditii a activitatii aferente anului scolar/universitar in curs creeaza premisele inceperii viitorului an scolar/universitar la termenele preconizate, in bune conditii si fara un impact negativ asupra beneficiarilor directi ai actului educational,

avand in vedere situatia extraordinara generata de suspendarea pe termen lung a cursurilor pentru elevi si studenti, in contextul necesitatii limitarii efectelor negative generate de pandemia de coronavirus, precum si faptul ca neadoptarea unor masuri adecvate care sa creeze posibilitatea incheierii anului scolar, respectiv universitar, in bune conditii, ar conduce la grave consecinte asupra intregului sistem de invatamant si pentru buna desfășurare a activitatilor planificate, aceste masuri nu pot fi amanate,



in temeiul art. 115 alin. (4) din Constitutia Romaniei, republicata,

Guvernul Romaniei adopta prezenta ordonanta de urgența.

**Art. 1** (1) Pe durata stării de urgență si pana la eliminarea restrictiilor privind adunările publice de către autoritatile de resort, desfășurarea tuturor activitatilor de predare-invatare-evaluare aferente semestrului al II-lea al anului universitar 2019-2020, a examenelor de finalizare a studiilor de licenta, de masterat sau a programelor de studii postuniversitare, sustinerea tezelor de doctorat, sustinerea tezelor de abilitare pentru anul universitar 2019-2020, se poate realiza si in modul on-line, pentru formele de organizare a programelor de studii cu frecventa si cu frecventa redusa si reprezinta modalitati de realizare a formelor de exercitare a programelor de studii prevazute la art. 139 lit. a) si b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Pe durata starii de urgență și pana la începutul anului universitar 2020-2021, institutiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, în baza autonomiei universitare, cu respectarea calității actului didactic și cu asumarea răspunderii publice, utilizează ca metodă didactică alternativă de învățământ modul on-line. Cadrele didactice raportează, la finalul fiecărei luni, în cadrul fiselor de pontaj către responsabilității desemnați de conducerea facultăților/departamentelor aspectele specifice pentru activitatea desfășurată în modul on-line.

(3) Pe durata starii de urgență și pana la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritatile de resort, procesul de admitere la studiile universitare se poate desfășura și în modul on-line.



Sursa foto: PresentationLoad.com

referatelor și a tezelor de doctorat, desfășurate în modul on-line în anul universitar 2019-2020, în cadrul formelor de învățământ cu frecvența și cu frecvența redusa reprezintă modalități de realizare a formelor de exercitare a programelor de studii prevazute la art. 139 lit. a) și b) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și sunt recunoscute.

(4) Participarea studentilor și studentilor doctoranzi la examenele prevazute de art. 143 și 144 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care pe perioada stării de urgență au urmat activități de învățare și predare în modul on-line, se realizează potrivit metodologii aprobată de institutiile de învățământ universitar.

**Art. 3** Activitățile didactice care impun interacțiunea "fata în fata" se recuperează în sistem modular, intensiv, după închiderea stării de urgență și înainte de sesiunile aferente semestrului al II-lea.

**Art. 4** Masurile luate de institutiile de învățământ universitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonante de urgență se aplică pe perioada anului universitar 2019-2020.

**Art. 5** În perioada stării de urgență și pana la eliminarea restricțiilor privind adunările publice de către autoritatile de resort, activitățile desfășurate de cadrele didactice care au ca obiect consolidarea și recapitularea programei scolare reprezintă forme de realizare a activităților prevazute la art. 262 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și pot fi realizate în modul on-line.

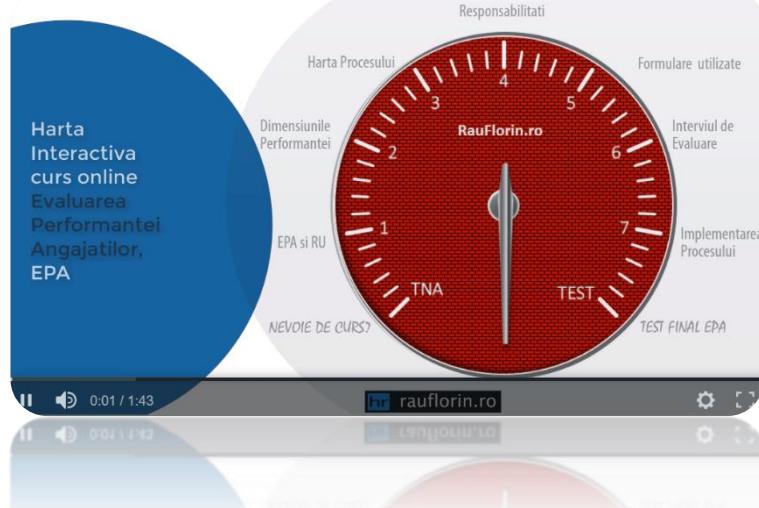
**Art. 6** Prin derogare de la prevederile art. 241 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru sustinerea examenului național de definitivare în învățământul sesiunea 2020, etapa I eliminatoare realizată de către inspectoratele scolare în perioada stagiuului practic cu durată de un an scolar constă în evaluarea activității profesionale la nivelul unitatii de învățământ, evaluarea portofoliului profesional personal și în sustinerea a cel puțin o inspecție la clasa.

**Art. 7** Prin derogare de la prevederile art. 242 alin. (4) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru evoluția în cariera prin gradul didactic II, sesiunea 2020, gradul didactic II se obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedra de cel puțin 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, prin promovarea a cel puțin două inspectii scolare sustinute pana la data inscrierii pentru sustinerea probei orale.

**Art. 8** Prin derogare de la prevederile art. 242 alin. (5) lit. b) și d) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, gradul didactic I, seria 2018-2020, se poate obține de către personalul didactic de predare care are o vechime la catedra de cel puțin 4 ani de la obținerea gradului didactic II prin promovarea a două inspectii scolare curente, esalonate pe parcursul celor 4 ani, apreciate cu calificativul maxim și sustinerea lucrării metodico-stiințifice care se poate realiza și în modul on-line, în fața comisiei instituite, conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării.

**Art. 9** Pe durata decretării stării de urgență și pana la data de 1 septembrie 2020 se suspendă aplicarea prevederilor art. 252 alin. (3) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără afectarea drepturilor cadrelor didactice titulare din sistemul de învățământ preuniversitar supuse restrangerii de activitate.

**Art. 10** Pe durata decretării stării de urgență și pana la data de 1 septembrie 2020, prin derogare de la prevederile art. 252 alin. (3) lit. b) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în condițiile intrării în restrangere de activitate, cadrele didactice titulare în sistemul de învățământ preuniversitar beneficiază de soluțarea restrangerii de activitate prin repartizarea pe posturi/catedre vacante, coordonată de inspectoratul scolar judetean/Inspectoratul Scolar al Municipiului București, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării în termen de 15 zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonante de urgență.



**Art. 11** (1) Prin derogare de la prevederile art. 254 alin. (8) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în anul 2020, concursul prevăzut la art. 254 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, constă în proba practică sau inspectia specială la clasa după cum urmează:

- pentru personalul didactic încadrat cu contract de munca pe perioada determinată/nedeterminată în anul scolar curent, la nivelul unitatii de învățământ în care este încadrat;
- pentru personalul didactic care nu este încadrat cu contract de munca pe perioada determinată/nedeterminată în anul scolar curent, la nivelul unitatii de învățământ la care este arondat de către inspectoratul scolar.

(2) Prin derogare de la prevederile art. 254 alin. (8) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, concursul prevăzut de art. 254 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, constă în:

- a) proba practica sau inspectie speciala, evaluata prin accordarea de calificative "Admis/Respins";
- b) proba scrisa cu aplicarea art. 89 din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind angajarea personalului didactic de predare cu contract individual de munca, pe baza programelor specificie aprobat de Ministerul Educatiei si Cercetarii.



**Art. 12** Incepand cu intrarea in vigoare a prezentei ordonante de urgență și până la data de 1 septembrie 2020 se suspendă aplicabilitatea prevederilor art. 5 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile și completarile ulterioare.

**Art. 13** Masurile luate de inspectoratele scolare/Inspectoratul Scolar al Municipiului București și de unitatile de invatamant preuniversitar în vederea punerii în aplicare a prevederilor prezentei ordonante de urgență se aplică pe perioada anului scolar 2019-2020.

**Art. 14** Termenele opozabile furnizorilor de educație din domeniul invatamantului superior și preuniversitar, pentru a se supune procesului de evaluare externă în vederea acreditării prevazute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile și completarile ulterioare, sau menținerii acreditării prevazute de art. 33 alin. (3) din același act normativ, se prelungesc de drept până cel puțin la începutul anului scolar/universitar 2021-2022.

PRIM-MINISTRU  
LUDOVIC ORBAN

Contrasemnează:  
Viceprim-ministru,  
Ralucă Turcan  
Ministrul educației și cercetării,  
Cristina Monica Anisie  
Ministrul muncii și protecției sociale,  
Victoria Violeta Alexandru  
Ministrul lucrarilor publice, dezvoltării și  
administrației,  
Ion Stefan  
Ministrul afacerilor interne,  
Marcel Ion Vela  
Ministrul apărării naționale,  
Nicolae-Ionel Ciucă

București, 23.04.2020

Nr. 58

