


Ghid de interviu Click pentru detalii...

Don't !
www.rauflorin.ro



- Nu** puneti intrebari personale;
- Nu** vorbiti mai mult decat candidatul - ascultati activ si nu intrerupeti;
- Nu** comentati raspunsurile primite, doar ascultati-le;
- Nu** puneti intrebari capcana;
- Nu** evaluati candidatul prin comparatie cu alti candidati: raportati-va la cerintele pozitiei!
- Nu** va justificati ca puneti intrebari: trebuie sa evaluati, deci trebuie sa aflati intreband;
- Nu** amanati completarea formularului de interviu si stabilirea punctajului.

BUN VENIT!

Consecventi promovarii Accesului Liber la Informatie, noi, www.rauflorin.ro oferim gratuit comunitatii HR, Angajatilor si Managerilor,

Ordinul ministrului educatiei 5146/2019 privind aprobarea aplicarii generalizate a Sistemului european de credite transferabile

Formatul *Pdf contine imagini cu Linkuri catre articole si Instrumente profesioniste de HR care includ Know - How si Experienta relevanta de business din organizatii de succes.

Fiti incurajat(a) sa va dezvoltati!

www.rauflorin.ro
5.10.2019

Ministerul Educatiei Nationale - MEN

Ordinul ministrului educatiei 5146/2019 privind aprobarea aplicarii generalizate a Sistemului european de credite transferabile

Publicat in MOR 798/2.10.2019

In conformitate cu prevederile:

- ART. 147, 148 si 149 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

Hai la un curs online gratuit!

obiective SMART
editie revizuita

www.rauflorin.ro

- ART. 15 alin. (1) din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificarile si completarile ulterioare;

- Hotararii Guvernului nr. 556/2011 privind organizarea, structura si functionarea Autoritatii Nationale pentru Calificari, cu modificarile si completarile ulterioare,

in temeiul ART. 12 alin. (3) din Hotararea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei nationale, interimar, emite prezentul ordin.

ART. 1 Institutiile de invatamant superior generalizeaza aplicarea Sistemului european de credite transferabile (European Credit Transfer System - ECTS) atat in evidenta rezultatelor profesionale ale propriilor studenti de la toate formele de invatamant, cat si in operarea transferului de rezultate profesionale obtinute de studenti ca urmare a frecventarii si promovarii probelor la discipline cuprinse in planurile de invatamant ale altor universitati din tara si strainatate sau ale altor facultati din propria universitate. Aceasta masura se aplica atat in ciclul de studii universitare de licenta, cat si in ciclul de studii de masterat.

ART. 2 (1) Alocarea de credite se face in conformitate cu practica universitara internationala, urmand metodologia Sistemului european de credite transferabile, potrivit careia 60 de credite reprezinta echivalentul numeric pentru cantitatea normala de munca specifica unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru de invatamant superior. Obtinerea de credite peste numarul normal alocat este posibila prin frecventarea si promovarea de discipline facultative cuprinse in planul de invatamant al fiecarui an/semestru de studii universitare.

(2) Alocarea de credite se refera la toate disciplinele (obligatorii, optionale si facultative) oferite in cadrul planurilor de invatamant, inclusiv activitatea de proiectare si stagiile de practica. Elaborarea si sustinerea cu succes a lucrarii de licenta/disertatiei de masterat pot fi la randul lor apreciate cu un numar de pana la 10 credite, potrivit deciziei fiecarei institutii de invatamant superior, si se adauga, dupa caz, la cele 180 sau 240 de credite acumulate pana la sustinerea licentei, respectiv la cele 60 sau 120 de credite acumulate in cadrul programului de studii de masterat pana la sustinerea disertatiei.

(3) Daca in cadrul aceluiasi semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numarul de credite poate depasi pragul minim mentionat la alin. (1).

(4) In alocarea numarului de credite pentru fiecare disciplina/activitate se are in vedere, in exclusivitate, cantitatea de munca (workload) pe care o solicita disciplina/activitatea respectiva, raportata la totalul cantitatii de munca necesare pentru a promova un an intreg de studiu. Cantitatea de munca vizeaza: orele de prezenta fizica la cursuri, seminare, laboratoare, dar si orele de studiu individual, elaborare de lucrari, cercetare etc. necesare pentru pregatirea si promovarea disciplinei. Importanta disciplinei in cadrul planului de invatamant sau gradul de dificultate a continutului nu reprezinta criterii pentru sporirea numarului de credite alocate.

(5) Aceeasi disciplina poate fi prevazuta cu numar diferit de credite in structura planurilor de invatamant ale diferitelor facultati din aceeasi universitate sau din diferite universitati, in masura in care respectiva disciplina are functie de formare fundamentala, de specialitate sau complementara.

(6) Se acorda un credit pentru volumul de munca care ii revine unui student cu frecventa la zi pentru a echivala 25 de ore de pregatire pentru dobandirea rezultatelor invatarii, din care:

a) pregatire universitara, formata din 10-12 ore didactice ce sunt alocate pentru frecventarea cursurilor/prelegerilor, seminarelor, aplicatiilor de laborator, realizarea proiectelor, disertatiei, examene, practica, vizite de lucru si alte activitati care sa asigure pregatirea universitara a studentului; se recomanda ca volumul orelor aplicative sa fie cel putin egal cu cele de curs;

b) pregatire/studiu individual; restul de ore pana la cele 25 se vor considera si orele din sesiune si practica.

AUDIT HR: instrument online Click pentru detalii...

www.rauflorin.ro

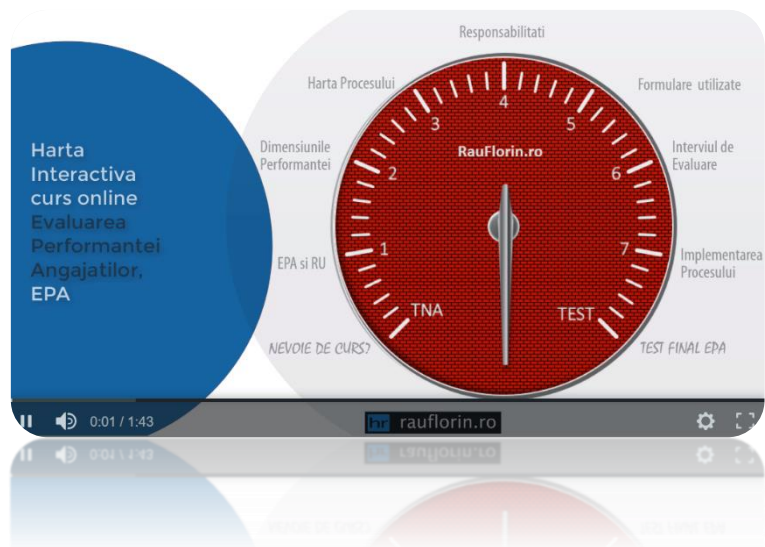


1. Concept
2. Termeni de utilizare
3. Demo
4. Accesare cont Audit

(7) Se recomanda ca fiecarei discipline sa i se aloce un numar de 4-6 credite transferabile pentru a putea conduce spre recunoastere europeana.

(8) Numarul total de ore didactice si studiu individual se incadreaza in 8 ore/zi.

(9) Universitatile pot acorda credite pentru activitatea practica dupa metodologia proprie.



ART. 3 Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii intre facultatile aceleiasi institutii de invatamant superior, precum si intre institutiile romanesti de invatamant superior se recomanda institutiilor de invatamant superior sa asigure, pe calea consultarii colegiale, armonizarea la nivel national a sistemelor proprii de credite transferabile cu prilejul reuniunilor pe consortii universitare si/sau pe grupuri de facultati care gestioneaza acelasi domeniu de studii de licenta.

ART. 4 (1) Fiecare institutie de invatamant superior, prin hotarare a Senatului universitar, isi stabileste:

- a) un coordonator al ECTS la nivelul institutiei de invatamant superior;
- b) cate un coordonator al ECTS la nivelul facultatilor componente, de preferinta din cadrul departamentelor de asigurare a calitatii.

(2) Pentru a facilita utilizarea documentelor-suport ECTS se promoveaza, conform recomandarilor europene, in sistemul de invatamant universitar Ghidul utilizatorului sistemului

european de transfer si acumulare a creditelor ECTS/SECT, elaborat de Comisia Europeana in forma actualizata editia 2015, prevazut in anexa*) care face parte integranta din prezentul ordin.

*) Anexa se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 798 bis.



(3) Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer si acumulare a creditelor ECTS/SECT se utilizeaza si pentru elaborarea regulamentelor prevazute la ART. 11 din Metodologia de recunoastere a perioadelor de studii efectuate in strainatate, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 3.223/2012.

(4) Pentru programele postuniversitare de formare si dezvoltare profesionala continua, perfectionare si educatie permanenta se utilizeaza aceeasi metodologie pentru acordarea creditelor.

(5) Autoritatea Nationala pentru Calificari va disemina in centrele universitare Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer si acumulare a creditelor

ECTS/SECT si va acorda asistenta tehnica de specialitate institutiilor in implementarea acestuia.

ART. 5 (1) Fiecare institutie de invatamant superior elaboreaza un pachet informativ conceput sub forma unui ghid de studii pentru proprii studenti, dar si pentru informarea potentialilor parteneri de cooperare interuniversitara/internationala.

(2) Pachetul informational cuprinde, pe langa elementele de identificare a fiecarei facultati sau institutii de invatamant superior, urmatoarele elemente:

- a) scurta prezentare a structurii institutionale a universitatii si a facilitatilor oferite in campus;
- b) calendarul anului universitar;
- c) procedurile de inmatriculare;
- d) prezentarea sintetica a planului/planurilor de invatamant aplicabile in fiecare an de studiu;
- e) precizarea perioadei/perioadelor din fiecare semestru/an universitar in care se fac optiuni pentru (pachete de) discipline optionale si facultative cuprinse in planul de invatamant al semestrului/anului urmator;
- f) descrierea schematica a fiecarei discipline cuprinse in planul de invatamant: denumirea disciplinei in limba romana si in limba engleza; statutul disciplinei (obligatoriu, optional, facultativ); precizarea eventualelor cerinte de cunoastere/promovare prealabila a unor alte discipline (prerequisities); enumerarea principalelor sectiuni/capitole/teme ale disciplinei; bibliografia minimala obligatorie; numarul de ore de curs/seminar/lucrari aplicative/proiectare; procedura de evaluare a cunostintelor (examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului); numarul de credite acumulate prin promovare;
- g) elaborarea la nivelul fiecarei institutii de invatamant superior a unui sistem unitar de codificare a disciplinelor poate facilita utilizarea ghidului.

(3) Universitatile au obligatia sa precizeze pentru studenti si pentru cadre didactice conditiile in care aplica sistemul optiunilor multiple la nivel disciplinar sau la nivel de grup de discipline, respectiv regulile in temeiul carora se permite transferul de credite obtinute prin promovarea unei/unor discipline la alte facultati/universitati, chiar daca aceasta/acestea figureaza in programul de predare al propriei facultati. Totodata, universitatile vor preciza setul de reguli pe baza carora asigura coerenta formarii de cunostinte si competente definitorii pentru domeniul de pregatire atat in ciclul de studii de licenta, cat si in cel de studii de masterat.



(4) Universitatea decide daca mentioneaza in acest pachet informational si numele titularului sau titularilor fiecarei discipline la fiecare facultate.

(5) Se recomanda universitatilor sa alcatuiasca o versiune a acestui ghid de studii si intr-o limba de larga circulatie internationala pentru a facilita cooperarea transfrontaliera intre institutiile de invatamant superior.

(6) La elaborarea documentelor din pachetul informational prevazut la alin. (1) se vor utiliza ca model documentele din Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer si acumulare a creditelor ECTS/SECT.

(7) Acest pachet informativ are caracter anual si este facut public prin difuzare gratuita in randul studentilor si cadrelor didactice sub forma unui ghid de studii si prin afisare pe site-ul universitatii cu cel putin doua saptamani inainte de inceperea anului universitar.

(8) Universitatile infiinteaza, potrivit Ordinului ministrului educatiei si cercetarii nr. 3235/2005**) privind organizarea ciclului de studii universitare de licenta si a Ordinului ministrului educatiei nationale si al ministrului delegat pentru invatamant superior, cercetare stiintifica si dezvoltare tehnologica nr. 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea si functionarea centrelor de consiliere si orientare in cariera in sistemul de invatamant superior din Romania, cu modificarile ulterioare, centre de consiliere si orientare in cariera, care asista studentii in alegerea rutei de studii prin valorificarea optima a continutului informativ al ghidului de studii.

**) Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 3235/2005 nu a fost publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.



ART. 6 (1) Pe baza prezentului ordin, fiecare institutie de invatamant superior elaboreaza propriul regulament pentru transferul creditelor intre facultatile institutiei, precum si intre institutii similare din tara sau din strainatate, astfel incat, pe de o parte, sa asigure finalitatea formativa la nivelul fiecarui ciclu de studii universitare, iar, pe de alta parte, sa faciliteze individualizarea traseelor de studii prin incurajarea liberei optiuni a studentilor pentru disciplinele de specialitate si cele complementare.

(2) Avand in vedere finalitatea formativa distincta a ciclurilor de studii universitare de licenta si de masterat, transferul de credite poate fi operat numai in cadrul aceluasi ciclu de studii universitare.

(3) Universitatea poate cuprinde in regulamentul propriu pentru transferul creditelor prevederi speciale referitoare la alocarea de credite peste nivelul a 180 sau 240 de credite aferente studiilor complete de licenta pentru discipline si activitati formative complementare planurilor de invatamant (cursuri desfasurate in temeiul parteneriatelor strategice dintre universitate si structuri reprezentative ale mediului de afaceri, cursuri alternative desfasurate in timpul vacanțelor etc.). Alocarea de credite se face in functie de cantitatea de munca necesara pentru promovarea probei/probelor finale. Avand in vedere finalitatea formativa distincta a programelor de masterat, nu se recomanda aglomerarea studentului cu activitati complementare.

(4) Creditele se recunosc, echivaleaza si transfera in scopul eventualei continuari a studiilor dintr-un program de studii la altul sau intre institutii de invatamant superior, numai in conditiile in care sunt indeplinite cumulativ urmatoarele:



- institutiile de invatamant superior sunt acreditate institutional;
- programele de studii au acelasi nivel de calificare in Cadrul european al calificarilor;
- programele de studii sunt in acelasi domeniu fundamental;
- programele de studii conduc catre competente/rezultate ale invatarii similare.

ART. 7 Autoritatea Nationala pentru Calificari, Directia generala invatamant universitar si institutiile de invatamant superior duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 8 La intrarea in vigoare a prezentului ordin se abroga:

a) Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 3.617/2005***) privind aplicarea generalizata a Sistemului European de Credite Transferabile;

***) Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 3.617/2005 nu a fost publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

b) Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.698/2019****) pentru modificarea si completarea Ordinului ministrului educatiei si cercetarii nr. 3.617/2005 privind aplicarea generalizata a Sistemului European de Credite Transferabile.

****) Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 4.698/2019 nu a fost publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

ART. 9 Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei nationale, interimar,
Valer-Daniel Breaz

Bucuresti, 12.09.2019

Nr. 5146

