



BUN VENIT!

Consecventi promovarii Accesului Liber la Informatie, noi, www.rauflorin.ro oferim gratuit comunitatii HR, Angajatilor, Managerilor si tuturor celor interesati,

Motiunea simpla nr. 2MS/2020 la adresa ministrului educatiei si cercetarii "Pas cu Pas am ajuns in colaps educational - PNL a creat Romania NeEducata"

Formatul *Pdf contine imagini cu Linkuri catre articole si Instrumente profesionale de HR care includ Know - How si Experienta relevanta de business din organizatii de succes.

Fiti incurajat(a) sa va dezvoltati!
www.rauflorin.ro
31.05.2020

Camera Deputatilor Motiunea simpla nr. 2MS/2020 la adresa ministrului educatiei si cercetarii "Pas cu Pas am ajuns in colaps educational - PNL a creat Romania NeEducata"

Publicata in MOR 451/28.05.2020

In temeiul art. 112 alin. (2) din Constitutia Romaniei, republicata,
Camera Deputatilor adopta prezenta motiune simpla.

Domnule Presedinte,

Stimati colegi deputati,

Doamna ministru Monica-Cristina Anisie,

Aceasta motiune este o mica parte a raspunsului nostru la nepasarea si incompetenta dovedite pas cu pas de ministrul educatiei si cercetarii de la preluarea mandatului, culminand cu perioada coronacrizei. Este o mica parte a invatamantului preuniversitar. Nu vrem sa detaliem incompetenta de care ministrul educatiei a dat dovada in ceea ce priveste invatamantul universitar sau cercetarea. Nici macar o data, in ultimii 30 de ani, romanii nu au trait asemenea momente de haos in educatie. Lipsa de viziune si de strategie a facut ca toti cei din sistem - prescolari, elevi, studenti, parinti, bunici si personal din invatamant - sa traiasca luni de zile in panica si nesiguranta. Astazi, aici, trebuie sa punem capat acestei crize. Ne bazam pe demisia doamnei ministru daca aceasta motiune trece.

Stimati colegi,

Prin Decretul prezidential din 16.03.2020 prin care s-a instituit starea de urgenta la nivel national, precum si prin Hotararea nr. 6 din 9.03.2020 a CNSSU s-a stabilit ca sunt suspendate cursurile in toate unitatile de invatamant, ceea ce inseamna ca atat elevii, cat si profesorii nu vin la scoala.

In acest context era normal ca decidentii de la Ministerul Educatiei si Cercetarii sa vina cu un set de proceduri care sa reglementeze situatia cadrelor didactice de predare, a personalului didactic auxiliar, a directorilor, a inspectorilor scolari si a personalului nedidactic. Doamna ministru a preferat sa se spele pe maini - nu ca nu ar fi indicat in aceasta perioada - si a pasat mingea in curtea unitatilor de invatamant, unde consiliile de administratie ar fi trebuit sa decida. Era o situatie de urgenta decretata la nivel national si regulile trebuiau sa fie unitare, nu diferite de la o scoala la alta.

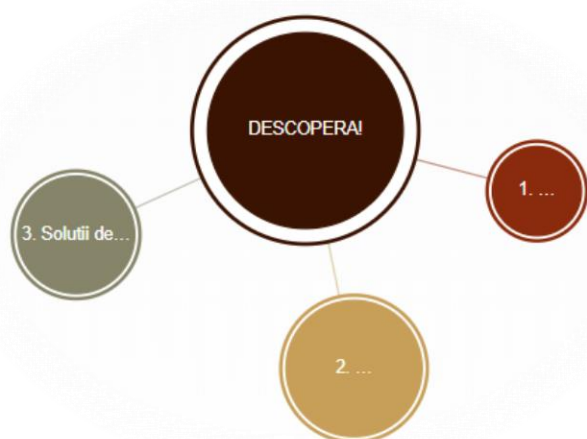
Din 11 martie 2020, in fiecare saptamana au venit informatii care se contraziceau (exemplu: la inceput de aprilie "se vor amana examenele in iulie", iar la sfarsit de aprilie "se va respecta calendarul initial"). Circul si haosul cu "invatamantul on-line" continua si il resimt cu totii (elevi, parinti, profesori). Doamna Anisie traieste in "bula ei de la partid" si pe zi ce trece, pas cu pas, creeaza si mai mare haos in sistemul de invatamant. Parintii elevilor din clasele terminale sunt oripilati de ideile vehiculate cu atata lejeritate de doamna Anisie.

Doamna ministru,

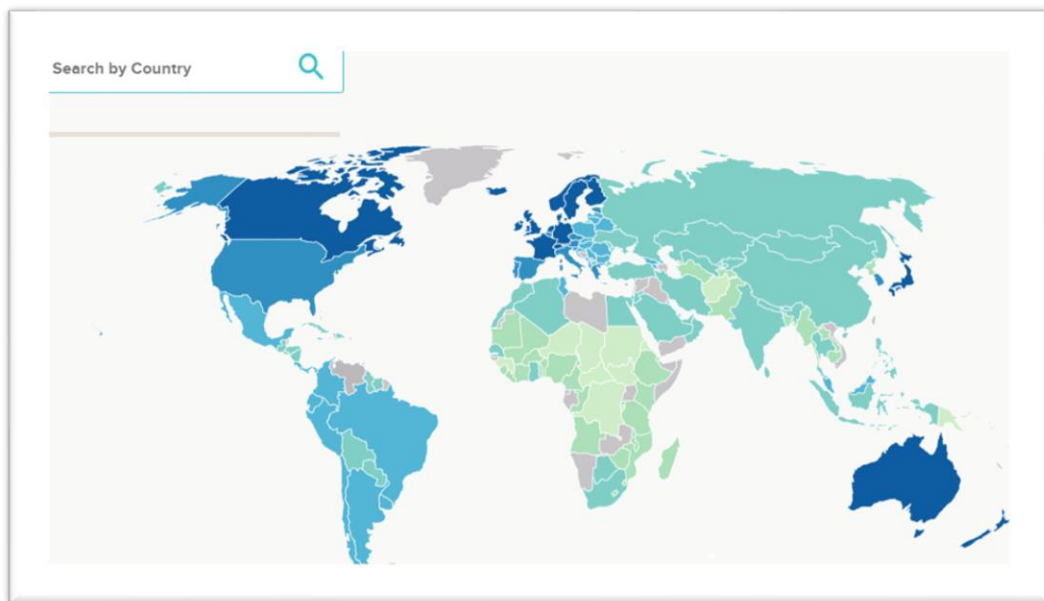
Sunteti ministrul educatiei care a procedat la cea mai mare reducere a numarului de posturi din sistemul de invatamant preuniversitar! Ati incercat sa prezentati trunchiat situatia, dar prin Hotararea Guvernului nr. 24/2020 ati redus numarul de posturi din invatamantul preuniversitar de la 288.770 lasat de guvernarea PSD la 285.306. Astfel ati redus 3.464 de posturi. De ce va este frica sa recunoasteti acest lucru si cautati tapi ispasitori pentru gafele comise?

Vrand sa ne aratati "competenta" domniei voastre, ati prezentat Guvernului planul de scolarizare pentru 2020-2021, plan care se dovedeste a fi un mare copy-paste dupa planul de scolarizare facut anul trecut de conducerea PSD a ministerului. Nu ar fi nicio problema, mai bine sa recunosti ca nu te pricepi decat sa dai gres, doar ca, anul trecut, in calitate de coordonator al comisiei de Educatie pentru invatamant preuniversitar din PNL, ati criticat aspru acest plan de scolarizare si l-ati interpelat pe ministrul educatiei de atunci: "Aveti realizat un studiu care sa stea la baza fundamentarii alocarii in acest mod a cifrei de scolarizare?"

Bineinteles ca cifra de scolarizare propusa acum de minister pentru anul viitor scolar pentru locurile de clasa a IX-a de la liceu nu are niciun studiu si nu este explicata nicidecum in nota de fundamentare a proiectului aflat in dezbateri publice. Dar acum nu se pune!



Stimati colegi,



In ultimele doua luni am vazut cu totii ce inseamna ca un politruc neprofesionist sa conduca invatamantul romanesc. Situatia de criza ar fi trebuit sa evidentieze abilitatile de leadership si competentele de manager ale ministrului educatiei. In schimb, am vazut balbaieli, razgandeli neargumentate, declaratii contradictorii ale tuturor reprezentantilor guvernamentali, lipsa de intelegere a riscurilor sistemului si completa lipsa de viziune.

Doamna ministru,

Ati promis ca veti face din educatie o prioritate, dar ati subfinantat-o si ati vulnerabilizat deopotriva actul didactic, corpul profesoral si, mai ales, pe elevi.

Astfel, cred ca suntem cu totii de acord ca, in aceasta perioada:

Nu au fost comunicate in timp util scenariile si masurile avute in vedere de minister, in contextul pandemiei de coronavirus.

Nu au fost comunicate nici macar acum variantele de metodologii pentru examenele din anii terminali.

Nu au fost comunicate in timp util procedurile pentru concursurile de titularizare si definitivat.

Nu au fost comunicate graficul si modalitatea in care se vor da probele de aptitudini pentru admiterea in unitatile de invatamant vocational.

Nu au fost comunicate posibile scenarii pentru incheierea anului scolar.

Nu a fost elaborata o procedura de lucru la domiciliu pentru cadrele didactice, pentru personalul didactic auxiliar, pentru directori, inspectori scolari si pentru personalul nedidactic.

Nu a fost implementat si actualizat programul Euro 200, astfel incat toti elevii sa aiba la dispozitie un computer, laptop sau tableta pentru continuarea studiilor.

Nu a existat niciun fel de coerență cu privire la stabilirea unui calendar pentru inceputul de an scolar, nici pentru gradinite si nici pentru scoli.

Doamna ministru,

In ciuda prevederilor constitutionale, invatamantul nu este gratuit in Romania. Ne-a dovedit-o aceasta criza, perioada in care pentru jumatate dintre elevi nu a fost asigurat dreptul la educatie. Cauza evidenta este lipsa infrastructurii, in contextul in care bugetul alocat pentru educatie si cercetare in 2020 este de 3,4% din PIB, iar implementarea programului care trebuia sa asigure accesul la tehnologie tuturor elevilor a ramas in aer. Si nu putem sa nu ne exprimam, inca o data, indignarea, cand ne amintim ca tocmai dumneavoastra ati declarat, la preluarea mandatului, ca n-aveti ce face cu un buget de 6% din PIB pentru educatie. Intelegeti acum de ce avem nevoie de acei bani pentru educatie? Ca sa va fie mai clar, va spunem noi ce am fi putut face cu cei 6% pe care nu-i aveti pentru ca nu i-ati cerut. Am putea sa dam sansa la o viata decenta fiecarui copil, sa reducem rata abandonului scolar, sa nu mai avem scoli cu grupul sanitar in curte si fara apa curenta. Am putea sa informatizam intreg procesul de invatamant, astfel incat, indiferent de criza ne loveste, profesorii si elevii sa ramana ancorati in misiunea lor de a da Romaniei generatii mai educate, mai sanatoase. Si putem continua, dar dupa demisia dumneavoastra.

Dragi colegi,

Daca ar fi sa facem un top al celor mai dezastruoase si incoerente declaratii legate de gestionarea crizei COVID-19, cu siguranta doamna ministru Monica Anisie ar ocupa un loc fruntas. Si trebuie sa recunoastem ca in Guvernul Orban este o competitie stransa pentru cea mai neinspirata declaratie. Pentru podium "se bat" vreo 10 ministri impreuna cu premierul si vicepremierul.

De fapt, comunicarea la nivel guvernamental a fost dezastruoasa. Am auzit declaratii asupra carora s-a revenit la nesfarsit, O.U.G.-uri publicate in Monitorul Oficial la cateva zile dupa ce erau anuntate masurile in conferinta de presa, lucru care a dus la confuzie si deruta. Hotarari de Guvern inainte de legi aprobate. Sa ne amintim si declaratiile vicepremierului Raluca Turcan, care s-a hazardat sa anunte ca este posibila repetarea anului scolar in curs. Replica ministrului educatiei a venit abia cateva ore mai tarziu, cand a negat existenta unei variante de lucru care sa vizeze inghetarea anului scolar sau amanarea examenelor de evaluare nationala si bacalaureat cu un an.

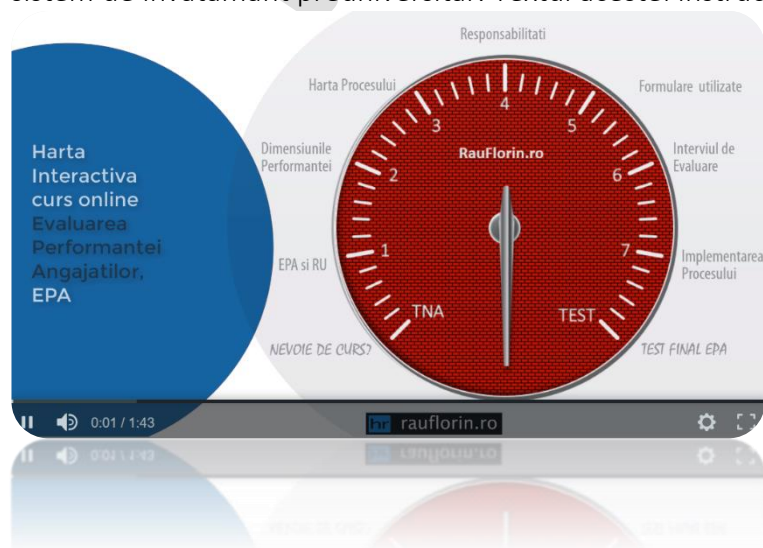
Incapacitatea evaluarii situatiei a facut ca, la inceputul lunii martie, in ciuda faptului ca intreaga lume isi inchidea portile, ministrul educatiei sa afirme ca nu se justifica suspendarea cursurilor scolare. O zi mai tarziu, ca urmare a presiunilor politice, ministrul a decis sa ia masuri de preventie, in sensul evitarii raspandirii coronavirusului. Aici insa va intelegem, doamna ministru. Nu purtati singura aceasta vina, pentru ca si prim-ministrul Orban s-a lasat convins destul de greu de necesitatea acestei masuri. Asa ca, de dragul corectitudinii, responsabilitatea amanarii acestei decizii trebuie partajata si cu seful dumneavoastra. Dar e posibil ca dansul sa va ofere prioritate la demisie.

Totusi in data de 21 aprilie 2020, dupa un somn profund, doamna ministru emite un ordin de ministru ilegal cu multiple implicatii la nivelul unitatilor de invatamant preuniversitar. Este vorba de Ordinul ministrului educatiei si cercetarii nr. 4.135. Acesta are in anexa o minunata instructiune care pune pe jar intregul sistem de invatamant preuniversitar. Textul acestei instructiuni incalca flagrant prevederile Legii educatiei nationale privind notarea elevilor. Evaluarea elevilor va deveni un fel de "negociere" cu elevul sau parintele daca va fi notat sau nu. Legea educatiei il obliga pe profesor sa respecte standardele de notare. S-a gandit cineva ca aceasta metoda de negociere poate influenta negativ elevul si umileste profesorul?

Minunata instructiune despre care se face vorba mai sus nu vine decat sa oblige. Dincolo de repetitivitatea cuvintului "obligati", ministerul ii forteaza pe parinti sa asigure copiilor tehnologia necesara pentru surogatele inepete, fara vreun rezultat pedagogic viabil, numite "platforme on-line".

Stimati colegi,

In prezent, invatamantul din Romania se desfasoara on-line pentru jumatate dintre elevi, sub coordonarea unui ministru al educatiei care nu a iesit din birou. Singurele vizite memorabile ale acestuia sunt cele organizate flagrant, cu televiziunile in spate, umilind si sperind profesori din mediul rural si, paradoxal, incalcand Legea educatiei nationale. N-am vazut-o pe doamna ministru sa tina legatura cu fiecare judet pentru a se asigura ca parintii, tutorii sau sustinatorii legali au cele



necesare pentru a respecta un ordin de ministru aberant, prin care responsabilitatea este pasata in carca parintilor, obligandu-i sa asigure accesul si participarea elevilor la activitatile de invatare on-line. Ce facem cu sutele de mii de elevi care nu au tablete, laptopuri si acces la internet? Ce facem cu cei care nu isi permit astfel de costuri? Care este strategia Guvernului Orban? Raspundem noi, nepasare totala! Guvernul a anuntat ca programul Euro 200 continua. Conditii, insa, nu mai pot fi aplicate acum, avand in vedere situatia actuala. Am solicitat degeaba, in repetate randuri, actualizarea programului. Nici nu credem ca cineva din Guvern a observat macar faptul ca cererea indica data din anul 2016 si ca se raporteaza la venitul din martie 2016. Tot un copy-paste nereusit. Ce sa mai vorbim atunci de alte criterii care trebuie sa fie actualizate?



Lipsa de asumare si de responsabilitate a mers pana intr-acolo incat ministrul educatiei si cercetarii a cerut unitatilor de invatamant sa doteze elevii cu echipamentul necesar. Aceasta solicitare n-a avut in spate niciun studiu de impact, nicio confirmare a faptului ca scolile ar avea resurse pentru a implementa aceasta rezolutie.

Doamna ministru,

In lumea aceea ideala, in care dumneavoastra trairi, aveti habar cati oameni traiesc in Romania sub pragul saraciei? Cati parinti nu pot asigura copiilor un smartphone sau un PC? Stiti cati profesori din Romania nu au bani pentru "tehnologie", pentru echipamente IT macar decente, ca de performante nu poate fi vorba? Ati facut, stimata doamna ministru, o evaluare a posibilitatilor tehnice ale elevilor si profesorilor? Evident, nu. In lumea dumneavoastra de hartii si documente, nu conteaza decat hartogaria. Nu procesul educativ si instructiv autentic, centrat pe nevoia elevului, pe capacitatile si posibilitatile lui. Dar vreti hartii, dovezi, feedback. Si obligatii! Atata stiti. Nu sa asigurati resurse pentru toti actorii procesului educativ. Nu sa stimulati calitatea actului educational. Dumneavoastra obligati.

Ca tot va place cuvantul: nu stim cine ne obliga sa va mai suportam.

Am vazut ca ati renuntat la pozele in care, zambind larg, ne anuntati in fiecare dimineata ce program aveti. Acum ne puneti cursuri despre cum sa rezistam psihologic stresului si cum sa ne adaptam in . . . "per'oadă" de criza. De azi poate ne scutiti de a va mai avea ministru al educatiei!

Stimati colegi,

Nici la doua luni dupa suspendarea cursurilor scolare nu exista un program national, coerent si sustenabil, de achizitie a dispozitivelor electronice necesare desfasurarii invatamantului on-line pentru categoriile defavorizate. Ministrul educatiei si cercetarii ar fi trebuit sa inteleaga ca invatamantul la distanta nu inseamna numai monitorizare haotica si discriminatorie a profesorilor in ceea ce priveste timpul petrecut pe platformele on-line, ci si invatamant prin corespondenta, prin fise educationale si alte materiale didactice. Vedem deci o concentrare pe evaluarea cantitativa, fara o analiza pe calitatea si accesibilitatea actului educational.

Guvernul PNL a ramas in aceeasi paradigma a plasarii incompetentilor in functii de decizie, oameni fara experienta si fara performante profesionale notabile. Acesta este un act deliberat de distrugere a educatiei si nu poate fi tolerat.

Doamna ministru,

Aceasta motiune simpla va ofera sansa sa le dati romanilor explicatii, destul de tarziu ce-i drept, dar mai bine acum decat niciodata. Va oferim deci posibilitatea sa raspundeti la o serie de intrebari aflate pe buzele tuturor.

Doamna ministru, mai avem nevoie de profesori? Pana mai ieri nu se stia cand se va da concursul pentru titularizare pentru ca nu v-ati gandit ce vor face miile de absolventi care s-au pregatit pentru concursul de titularizare si pentru definitivare in invatamant. Vor reusi sa isi gaseasca aici, in Romania, locul de munca pentru care s-au pregatit? Sau vor fi nevoiti sa plece in strainatate, ca multi alti romani, sa ingroase randurile expertilor pe care Romania i-a exportat in ultimii ani?

Vorbim de mii de absolventi, viitori profesori, care nu au putut face nicio predictie pentru viitorul lor profesional. Adevarul este, doamna ministru, ca ati reusit sa bulversati toti actorii sistemului de invatamant: elevi, parinti si profesori!

Doamna ministru,

Nu vi se pare grav faptul ca nici pana la aceasta ora nu se cunoaste modul concret de desfasurare a examenelor pentru elevii din anii terminali, astfel incat elevii si profesorii sa fie pe deplin protejati? Ce facem cu elevii din focarele COVID, cu cei din Suceava, spre exemplu? Teama parintilor si a elevilor este intemeiata, in conditiile in care singurele masuri de protectie vor fi asezarea rasfirata in banci si masurarea temperaturii. V-ati gandit ca unii copii pot face febra si de la alte afectiuni necorelate cu epidemia actuala? Cu ei ce se intampla? Vor pierde examenul, in conditiile stabilite de minister? Cine isi va asuma responsabilitatea aceasta? Va fi aruncata tot asupra unitatilor scolare? Se vor amplasa marcaje pe trotuar? Se vor face cozi pentru sute de elevi? Cel mai probabil vom ajunge la o solutie improvizata, pe ultima suta de metri, demers profund daunator in primul rand sanatatii elevilor, a profesorilor, precum si sistemului de educatie.

Aceasta este crunta realitate: sute de mii de elevi si parinti raman in continuare debusolati. Mai mult, admiterea in acest an, in clasele a V-a si a IX-a in unitatile de invatamant vocationale, ramane si acum invaluita in mister, in conditiile in care, in aceasta luna ar trebui sa se desfasoare probele de aptitudini.

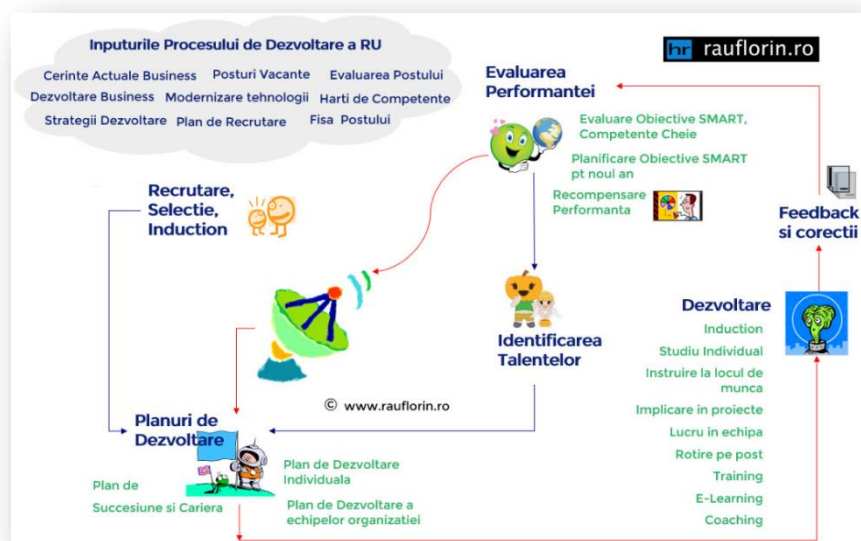
Stimati colegi,

Ministrul educatiei si cercetarii a adus pas cu pas invatamantul romanesc in una dintre cele mai grave situatii in care a fost vreodata, in colaps. Dupa ce a criticat guvernurile anterioare pentru alocarile bugetare aferente portofoliului educatiei, PNL a comasat educatia si cercetarea, dupa care le-a subfinantat. Probabil ca



doamna ministru Anisie ne va spune astazi cum ca a muncit, ca a venit cu proiecte, ca a restructurat inspectoratele in toata aceasta perioada. Asa este! Doamna ministru Anisie a fost ocupata sa elaboreze metodologiile de schimbare din functie a inspectorilor scolari generali si adjuncti. Le-a facut atat de bine, incat pana si elevii sustin ca examenele de clasa a XII-a sunt mai riguroase si mai consistente decat proba de competente a inspectorilor scolari. Asta ca sa nu mai vorbim despre schimbarile facute peste noapte la nivelul inspectoratelor Timis, Cluj, Brasov, Hunedoara, Bistrita, Maramures, Salaj, Alba, Valcea, fara nicio justificare. Ati terminat, doamna ministru? V-ati asigurat ca prietenii de casa ai partidului au locuri calde, noi sinecuri? Asa arata Romania Educata, doamna ministru?

Doamna ministru,



In conditiile in care cursurile sunt suspendate, dumneavoastra cereti profesorilor sa faca activitati on-line si sa foloseasca diferite platforme educationale. Dar v-ati pus problema daca acesti profesori au fost pregatiti pentru asa ceva? Daca au aparatura necesara acasa? Daca au conexiune la internet? Multi dintre ei au telefoane prin care acceseaza internetul, dar nu este suficient pentru a crea materiale, pentru a le posta si pentru a se conecta la aceste platforme.

Profesorilor le cereti sa lucreze cu elevii de acasa, in fapt cu jumătate dintre elevi. V-ati gandit ca mai intai ar trebui sa le modificati contractele individuale de munca prin act aditional si sa stabiliti ca locul desfasurarii activitatii este la domiciliu si sa prevedeti eventual si telemunca?

Ati solicitat profesorilor sa tina lectii on-line si sa se conecteze cu elevii in clase virtuale! Dar de "dreptul la imagine" ati auzit? De GDPR ati auzit doamna ministru? Sunt elevi din anumite scoli, asaltati, care nu stiu unde sa se conecteze mai repede, ba mai mult, sunt facute si postari pe Facebook cu fetele copiilor conectati la aceste clase virtuale. Oare a solicitat cineva acordul parintilor elevilor minori pentru a le posta pozele?

Stimati colegi,

Desigur, toate problemele de mai sus au nevoie de strategii care nu se elaboreaza peste noapte. Este necesara conlucrarea cu specialistii din domeniu, este imperativa implicarea cadrelor didactice performante, a celor in masura sa deschida o alta etapa pentru scoala romaneasca. Dar, oare cum sa iti pastrezi profesionistii in sistem, atunci cand singura logica dupa care actionezi in criza e sa recurgi la taieri salariale, in loc sa identifici surse de finantare? Sa nu uitam ca a fost nevoie de interventia Federatiei Sindicatelor Libere din Invatamant pentru ca Guvernul sa nu aplice somajul tehnic angajatilor din sistemul de educatie.

Noi, opozitia, am venit cu masuri concrete pentru combaterea efectelor coronacrizei, inca de la inceputul lunii martie. Solutii care erau bazate pe preventie si constructie, nu pe reduceri de venituri sau personal. Guvernul Orban s-a incapatanat sa amane implementarea recomandarilor noastre pana la punctul in care impactul crizei era deja prea mare. Cu greu au acceptat suspendarea cursurilor si, mai apoi, legea care permitea unuia dintre parinti sa ramana acasa cu copilul pe aceasta durata.

Criza generata de pandemia de COVID-19 a repus pe tapet o alta problema acuta - lipsa accesului la educatie din cauza saraciei. Ministrul Anisie a dat ordin cu privire la obligativitatea cursurilor on-line, fara sa analizeze daca este implementabil. Organizatiile neguvernamentale au sanctionat aceasta decizie, unele dintre acestea anuntand ca vor da in judecata Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru acest ordin care impiedica elevii sa invete.

Doamna ministru, daca erati parintele unui copil in an terminal, al unui copil cu dizabilitati sau provenit dintr-o familie cu probleme sociale, expus riscului de excludere sociala, cum ati fi perceput activitatea dumneavoastra de ministru? Va intrebam la modul cel mai sincer!

Nu este cazul sa ne lansam in declaratii politice, trebuie sa fim realisti. Romania nu isi permite continuarea acestei abordari in educatie. Vorbim despre incompetenta crasa din partea membrilor unui Guvern, oameni care nu pot avea o opinie unitara pe un subiect de interes national. Aceasta umilinta la adresa celor din invatamant nu poate sa ramana nepedepsita si nu poate fi ascunsa sub covorul declaratiilor politicianiste.

Doamna ministru,

Fara precizari clare, sistemul de invatamant intra in colaps. Obligarea profesorilor de a se alinia la un standard nereglementat conduce la bulversarea sistemului si, evident, la foarte multe nemulumiri. Modalitatile legale privind plata drepturilor salariale in aceasta perioada trebuie bine stabilite pentru a elimina pe cat posibil factorul discriminatoriu. Cadrele didactice sunt bulversate oricum. Nu stiu ce sa faca mai repede. Sa intre in on-line cu elevii si sa faca lectii? Sa completeze tabelele si machetele trimise de directori? Directori care le spun ca acele documente stau la baza platii salariilor. Pana la urma ce facem? Mutam activitatea didactica in on-line sau sporim burocratia? Aceasta burocratie era mult blamata de catre dumneavoastra, doamna ministru, atunci cand ati preluat mandatul si ati trecut la taiat de hartii, ca sa nu zicem la taiat de frunze la caini.

Stimati colegi,

Am expus exemple concrete care evidentiaza limitarea ministrului educatiei, mai ales in contextul pandemiei de COVID-19. Incompetenta profesionala a ministrului Monica Anisie se completeaza cu lipsa totala de transparenta a administrarii acestui portofoliu si cu multe altele pe care timpul nu ne permite sa le analizam aici, acum.

Fiecare zi cu ministrul actual la carma Educatiei va inrautati si mai mult situatia in domeniul invatamantului. Riscam sa asistam la un colaps, cu consecinte grave pentru intreaga societate, pe parcursul a mai multe generatii si trebuie sa punem capat acestor pasi spre Romania needucata. Credem cu tarie ca ministrul Monica Anisie a pierdut dreptul moral de a realiza politicile in domeniul educational si de a exercita conducerea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Din toate aceste considerente expuse anterior, va cerem sa constatatati si sa confirmati esecul acesteia, votand solicitarea noastra de demitere imediata a ministrului educatiei si cercetarii - Monica Anisie!

Stimati colegi liberali,

In martie 2018 ne spuneati intr-o motiune ca: "Sunt mii de copii din aceasta tara carora li se incalca un drept fundamental - cel la invatatura." Astazi va spunem ca sunt milioane de copii carora li se incalca acest drept. Haideti sa punem capat acestor pasi spre o Romania needucata, pasi rezezi facuti de colega dumneavoastra, Anisie Monica-Cristina!

Aceasta motiune simpla a fost adoptata de Camera Deputatilor in sedinta din 27 mai 2020, cu respectarea prevederilor art. 67 din Constitutia Romaniei, republicata, si ale art. 190 din Regulamentul Camerei Deputatilor, republicat.

PRESEDINTELE CAMEREI DEPUTATILOR
ION-MARCEL CIOLACU

Bucuresti, 27.05.2020

Nr. 2 MS