



BUN VENIT!

Consecventi promovarii Accesului Liber la Informatie, noi, [www.rauflorin.ro](http://www.rauflorin.ro) oferim gratuit comunitatii HR, Angajatilor si Managerilor,

**HG 918/20.11.2013 privind aprobarea Cadrului national al calificarilor**

Formatul \*Pdf contine imagini cu Linkuri catre articole si Instrumente profesioniste de HR care includ Know - How si Experienta relevanta de business din organizatii de succes.

Fiti incurajat(a) sa va dezvoltati!  
[www.rauflorin.ro](http://www.rauflorin.ro)  
 17.08.2019

## HG 918/20.11.2013 privind aprobarea Cadrului national al calificarilor

Publicata in MOR 734/28.11.2013

Actualizata 2019 cu:

HG 132/2018 (MOR 273/28.03.2018) + HG 567/2015 (MOR 572/30.07.2015 + Rectificarea la Anexa 2 la HG 918/2013 (MOR 797/18.12.2013)

In temeiul art. 108 din Constitutia Romaniei, republicata, si avand in vedere prevederile art. 340 alin. (2) si art. 341 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, precum si cele ale Ordonantei Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesionala a adultilor, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare,

Guvernul Romaniei adopta prezenta hotarare.

**ART. 1** (1) Se aproba Cadrul national al calificarilor, denumit in continuare CNC, prevazut in Anexa 1.

(2) CNC stabileste 8 niveluri de calificare care pot fi dobandite prin sistemul formal de educatie si formare profesionala din Romania si prin recunoasterea rezultatelor invatarii dobandite prin invatare in contexte nonformale si informale, din perspectiva invatarii pe tot parcursul vietii.

**ART.2** (1) Corespondenta dintre nivelurile CNC, actele de studii/calificare ce se elibereaza, tipul de programe de educatie si formare profesionala din Romania prin care pot fi dobandite nivelurile de calificare, nivelurile de referinta ale Cadrului european al calificarilor, precum si conditiile de acces corespunzatoare fiecarui nivel de calificare se aproba prin ordin comun al ministrului educatiei nationale si al ministrului muncii si justitiei sociale.

(2) Incepand cu 1 ianuarie 2019, toate actele de studii/calificare eliberate de autoritatile competente privind diferite calificari, respectiv certificate, diplome, suplimente la certificate, suplimente la diplome, precum si/sau toate registrele calificarilor vor contine o trimitere clara la nivelul CNC corespunzator

**ART. 3** (1) Detalierea pe forme de educatie si formare profesionala a CNC se face prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) Se abroga art. 3 si anexa nr. 1 din Normele metodologice de aplicare a prevederilor Ordonantei Guvernului 129/2000 privind formarea profesionala a adultilor, aprobate prin Hotararea Guvernului 522/2003, publicata in MOR 346 din 21 mai 2003, cu modificarile si completarile ulterioare.

**ART.4** Anexele 1-3 fac parte integranta din prezenta hotarare.



PRIM-MINISTRU  
 VICTOR-VIOREL PONTA

Contrasemneaza:  
 p. Ministrul educatiei nationale,  
 Gigel Paraschiv, secretar de stat

Ministrul delegat pentru invatamant superior, cercetare stiintifica si dezvoltare tehnologica,  
 Mihnea Cosmin Costoiu

Ministrul muncii, familiei, protectiei sociale si persoanelor varstnice,  
 Mariana Campeanu

Bucuresti, 20.11.2013  
 Nr. 918

**ANEXA 1**

### CADRUL NATIONAL AL CALIFICARILOR (CNC)

	CUNOSTINTE	APTITUDINI	RESPONSABILITATE SI AUTONOMIE
	In contextul CNC, cunostintele sunt descrise ca fiind teoretice si/sau faptice.	In contextul CNC, aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicand utilizarea gandirii logice, intuitive si creative) si practice (implicand dexteritate manuala si utilizarea de metode, materiale, unelte si instrumente).	In contextul CNC, responsabilitatea si autonomia sunt descrise ca fiind capacitatea cursantului de a aplica cunostintele si aptitudinile sale intr-un mod autonom si responsabil.
Nivelul 1 Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 1 sunt:	Cunostinte generale de baza	Aptitudini de baza necesare pentru a executa sarcini simple	Munca sau studiul sub supraveghere directa intr-un context structurat

<b>Nivelul 2</b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 2 sunt:	Cunostinte factice de baza intr-un domeniu de munca sau de studiu	Aptitudini cognitive si practice de baza, necesare pentru utilizarea informatiilor relevante in scopul executarii sarcinilor si al rezolvarii problemelor de rutina prin utilizarea unor reguli si instrumente simple	Munca sau studiul sub supraveghere, cu un anumit grad de autonomie
<b>Nivelul 3</b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 3 sunt:	Cunostinte factice, cunoasterea unor principii, procese si concepte generale dintr-un domeniu de munca sau de studiu	O gama de aptitudini cognitive si practice necesare pentru executarea sarcinilor si rezolvarea problemelor prin selectarea si aplicarea de metode, instrumente, materiale si informatii de baza	Asumarea responsabilitatii pentru executarea sarcinilor intr-un domeniu de munca sau de studiu Adaptarea propriului comportament la circumstante, pentru rezolvarea problemelor
<b>Nivelul 4</b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 4 sunt:	Cunostinte factice si teoretice in contexte largi, in cadrul unui domeniu de munca sau de studiu	O gama de aptitudini cognitive si practice necesare pentru gasirea de solutii la probleme specifice, intr-un domeniu de munca sau de studiu	Autogestionare in cadrul liniilor directe aferente unor contexte de munca sau de studiu in general previzibile, dar care se pot schimba Supravegherea activitatii de rutina a altor persoane, preluand o anumita responsabilitate pentru evaluarea si imbunatatirea activitatilor de munca sau de studiu
<b>Nivelul 5<sup>(*1)</sup></b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 5 sunt:	Cunostinte factice si teoretice cuprinzatoare, specializate, intr-un domeniu de munca sau de studiu si constientizarea limitelor cunostintelor respective	O gama ampla de aptitudini cognitive si practice necesare pentru conceperea de solutii creative la probleme abstracte	Gestionare si supraveghere in situatii de munca sau de studiu in care schimbarile sunt imprezibile Revizuirea si dezvoltarea performantelor proprii si ale altora
<b>Nivelul 6<sup>(*2)</sup></b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 6 sunt:	Cunostinte avansate intr-un domeniu de munca sau de studiu, care implica intelegerea critica a teoriilor si principiilor	Aptitudini avansate, care denota control si inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe si imprezibile intr-un domeniu de munca sau de studiu specializat	Gestionarea de activitati sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilitatii pentru luarea deciziilor in situatii de munca sau de studiu imprezibile Asumarea responsabilitatii pentru gestionarea dezvoltarii profesionale a indivizilor si a grupurilor
<b>Nivelul 7<sup>(*3)</sup></b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 7 sunt:	Cunostinte foarte specializate, unele dintre ele situandu-se in avangarda nivelului de cunostinte dintr-un domeniu de munca sau de studiu, ca baza a unei gandiri si/sau cercetari originale Constientizare critica a cunostintelor dintr-un domeniu si a cunostintelor aflate la granita dintre diferite domenii	Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor in materie de cercetare si/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunostinte si proceduri si pentru integrarea cunostintelor din diferite domenii	Gestionarea si transformarea situatiilor de munca sau de studiu care sunt complexe, imprezibile si necesita noi abordari strategice Asumarea responsabilitatii pentru a contribui la cunostintele si practicile profesionale si/sau pentru revizuirea performantei strategice a echipelor
<b>Nivelul 8<sup>(*4)</sup></b> Rezultatele invatarii corespunzatoare nivelului 8 sunt:	Cunostinte la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de munca sau de studiu sau aflate la granita dintre diferite domenii	Aptitudinile si tehnicile cele mai avansate si specializate, inclusiv abilitatea de sinteza si evaluare, necesara pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare si/sau inovare si pentru extinderea si redefinirea cunostintelor sau a practicilor profesionale existente	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, de inovare, de autonomie, de integritate stiintifica si profesionala, precum si a unui angajament sustinut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate in avangarda unor situatii de munca sau de studiu, inclusiv in materie de cercetare
<b>Cadrul calificarilor pentru Spatiul european al invatamantului superior prevede descriptori pentru cele trei cicluri de invatamant convenite de ministrii responsabili pentru invatamantul superior cu ocazia reuniunii de la Bergen din mai 2005, in cadrul procesului Bologna. Fiecare descriptor de ciclu prezinta un enunt generic al asteptarilor tipice cu privire la realizarile si abilitatile asociate cu calificarile care reprezinta sfarsitul ciclului respectiv.</b>			

(\*1) Descriptorul pentru ciclul scurt (care poate fi integrat in primul ciclu sau legat de acesta) elaborat de Initiativa comuna pentru calitate in cadrul procesului Bologna corespunde rezultatelor invatarii pentru nivelul 5 al Cadrului european al calificarilor CEC.

(\*2) Descriptorul pentru primul ciclu corespunde rezultatelor invatarii pentru nivelul 6 al Cadrului european al calificarilor CEC.

(\*3) Descriptorul pentru al doilea ciclu corespunde rezultatelor invatarii pentru nivelul 7 al Cadrului european al calificarilor CEC.

(\*4) Descriptorul pentru al treilea ciclu corespunde rezultatelor invatarii pentru nivelul 8 al Cadrului european al calificarilor CEC.



## ANEXA 2



**Corespondenta dintre nivelurile CNC, actele de studii ce se elibereaza, tipul de programe de educatie si formare profesionala din Romania prin care pot fi dobandite nivelurile de calificare, nivelurile de referinta ale Cadrului european al calificarilor (CEC), precum si conditiile de acces corespunzatoare fiecarui nivel de calificare**

Nr. crt.	Nivelul de calificare CNC	Actele de studii care se elibereaza	Emitent/program absolvit in sistem formal	Beneficiari	Conditii de acces la nivelul de calificare	Nivelul de referinta din CEC
1	1	Diploma de absolvire	Unitatea de invatamant/educatie de baza	Absolventii invatamantului gimnazial potrivit art. 75 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	Nu este cazul.	1
2	1	Certificat de absolvire si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala*2)	Adultii*3) care au promovat examenul de absolvire a formarii profesionale definite la art. 7 alin. (2) din Ordonanta Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesionala a adultilor, republicata	Cel putin invatamant primar	1
3	1	Certificat de competente profesionale	Centrul de evaluare a competentelor profesionale autorizat*4)	Adultii*3) declarati competenti in urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare si certificare a competentelor profesionale obtinute pe alte cai decat cele formale, prevazute la art. 45 alin. (4) din Ordonanta Guvernului nr. 129/2000, republicata	Cel putin invatamant primar	1
4	2	Certificat de calificare/ absolvire si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala*5)	Adultii*3) care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesionala, conform Ordonantei Guvernului nr. 129/2000 republicata, pentru practicarea unei ocupatii ce necesita o calificare de nivel 2	Cel putin invatamant gimnazial	2
5	2	Certificat de competente profesionale	Centrul de evaluare a competentelor profesionale autorizat*4)	Adultii*3) care au fost declarati competenti pentru toate unitatile de competente din standardul ocupational sau standardul de pregatire profesionala, in urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare si certificare a competentelor profesionale obtinute pe alte cai decat cele formale, prevazute la art. 45 alin. (4) din Ordonanta Guvernului nr. 129/2000, republicata, pentru practicarea unei ocupatii ce necesita un certificat de calificare de nivel 2	Cel putin invatamant gimnazial	2
6	2	Certificat de calificare/ Certificat de competente profesionale si supliment descriptiv al certificatului*6)	Centru de evaluare acreditat*7)	Adultii*3) care au fost declarati competenti pentru toate unitatile de competente din standardul ocupational sau standardul de pregatire profesionala, in urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare si certificare a competentelor profesionale obtinute pe alte cai decat cele formale*6), pentru practicarea unei ocupatii ce necesita un certificat de calificare de nivel 2	Cel putin invatamant gimnazial	2
7	2	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala prin ucenicie la locul de munca	Adultii*3) care au incheiat un contract de ucenicie*8) pentru o calificare de nivel 2 si care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesionala conform Ordonantei Guvernului nr. 129/2000, republicata	Cel putin invatamant gimnazial	2
8	3	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de invatamant/ Invatamant profesional cu durata de minimum 3 ani	Persoanele care au absolvit invatamantul profesional cu durata de minimum 3 ani, finalizat cu examen de certificare a calificarii profesionale, conform art. 33 din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	Invatamant gimnazial	3
9	3	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de invatamant/ program de pregatire profesionala organizat in sistem dual	Persoanele absolvente de invatamant general obligatoriu care nu si-au continuat sau si-au intrerupt studiile si care au finalizat pana la varsta de 18 ani un program de pregatire profesionala in sistem dual cu durata de minimum 3 ani, cu examene de certificare a calificarii profesionale, conform art. 33 din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	Invatamant obligatoriu	3
10	3	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de invatamant/ pregatire prin liceu tehnologic, vocational	Persoane care au absolvit primii 2 ani de liceu, filiera tehnologica sau vocationala, care au finalizat stagiul de pregatire practica cu examen de certificare a calificarii profesionale, conform art. 32 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	Doi ani de liceu (filiera tehnologica sau vocationala) sau programul "A doua sansa" invatamant secundar inferior	3
11	3	Certificat de calificare/ absolvire si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala*5)	Adultii*3) care au promovat examenul de absolvire a unui curs de formare profesionala, conform Ordonantei Guvernului nr. 129/2000 republicata, pentru practicarea unei ocupatii ce necesita o calificare de nivel 3	Invatamant gimnazial sau general obligatoriu	3
12	3	Certificat de competente profesionale	Centrul de evaluare a competentelor profesionale autorizat*4)	Adultii*3) care au fost declarati competenti pentru toate unitatile de competente din standardul ocupational sau standardul de pregatire profesionala, in urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare si certificare a	Invatamant gimnazial sau general obligatoriu	3



				competentelor profesionale obtinute pe alte cai decat cele formale*9), pentru practicarea unei ocupatii ce necesita un certificat de calificare de nivel 3		
13	3	Certificat de calificare/ Certificat de competente profesionale si supliment descriptiv al certificatului*6)	Centrul de evaluare acreditat*7)	Adultii*3) care au fost declarati competenti pentru toate unitatile de competente din standardul ocupational sau standardul de pregatire profesionala, in urma procesului de evaluare conform procedurii de evaluare si certificare a competentelor profesionale obtinute pe alte cai decat cele formale*6), pentru practicarea unei ocupatii ce necesita un certificat de calificare de nivel 3	Invatamant gimnazial sau general obligatoriu	3
14	3	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala prin ucenicie la locul de munca	Adultii*3) care au incheiat un contract de ucenicie*8 pentru o calificare de nivel 3 si au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesionala conform Ordonantei Guvernului nr. 129/2000, republicata	Invatamant gimnazial sau general obligatoriu	3
15	4	Diploma de bacalaureat	Unitatea de invatamant/ pregatire prin liceu teoretic, tehnologic, vocational	Absolventi ai invatamantului liceal care au promovat examenul de bacalaureat*10)	Invatamant liceal filiera teoretica, tehnologica sau vocationala	4
16	4	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Unitatea de invatamant/ pregatire prin liceu tehnologic sau vocational	Absolventi ai invatamantului liceal care au promovat examenul de certificare a calificarii profesionale*10)	Invatamant liceal filiera tehnologica sau vocationala	4
17	4	Certificat de calificare/ absolvire si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala*5)	Adultii*3) care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesionala, conform Ordonantei Guvernului nr. 129/2000 republicata, pentru practicarea unei ocupatii ce necesita o calificare de nivel 4	Invatamant liceal fara diploma de bacalaureat	4
18	4	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Furnizorul de formare profesionala autorizat*1)/ program de formare profesionala prin ucenicie la locul de munca	Adultii*3) care incheie un contract de ucenicie*8 pentru o calificare de nivel 4 si care au promovat examenul de absolvire a cursurilor de formare profesionala conform Ordonantei Guvernului nr. 129/2000, republicata	Invatamant liceal fara diploma de bacalaureat	4
19	5	Certificat de calificare si supliment descriptiv al certificatului	Unitate/Institutie de invatamant singura sau in parteneriat cu furnizori de formare profesionala autorizati in acest scop/ pregatire prin invatamant postliceal	Absolventi care au promovat examenul de certificare a calificarii profesionale*9) de nivel 5*11)	Invatamant liceal, cu sau fara diploma de bacalaureat	5
20	5	Diploma de absolvire/ calificare si supliment descriptiv al certificatului	Institutie de invatamant superior singura sau in parteneriat cu furnizori de formare profesionala, autorizati in acest scop, la care s-a sustinut examenul	Absolventi ai invatamantului universitar de scurta durata care au promovat examenul de certificare	Invatamant liceal, cu diploma de bacalaureat*8)	5
21	6	Diploma de licenta, diploma de inginer, diploma de urbanist, supliment la diploma*12)	Institutie de invatamant superior acreditata/ programe de studii universitare de licenta	Absolventi ai studiilor universitare de licenta cu promovarea examenului de licenta *13)	Invatamant liceal, cu promovarea examenului de bacalaureat*14)	6
22	6	Certificat de atestare a competentelor profesionale*15)	Institutie de invatamant superior acreditata/ programe de studii postuniversitare*16)	Absolventi ai programelor postuniversitare de formare si dezvoltare profesionala continua	Studii universitare de licenta*17)	6
23	6	Certificat de absolvire*18)	Institutie de invatamant superior acreditata/ programe de studii postuniversitare*15)	Absolventi ai programelor postuniversitare de perfectionare	Invatamant superior de scurta durata sau diploma de licenta ori echivalent*19)	6
24	7	Diploma de master si supliment la diploma*20)	Institutie de invatamant superior acreditata/ programe de studii universitare de master	Absolventi ai studiilor universitare de master cu sustinerea lucrarii de disertatie*21)	Studii universitare de licenta, cu promovarea examenului de licenta*22)	7
25	8	Diploma de doctor*23)	IOSUD/programe de studii universitare de doctorat	Absolventi ai studiilor universitare de doctorat cu sustinerea publica a tezei de doctorat*24)	Studii universitare de master sau echivalent, cu promovarea lucrarii de disertatie*25)	8
26	8	Atestat de studii postdoctorale*26)	Scoala doctorala acreditata*27)/ programe de studii universitare postdoctorale	Absolventi ai studiilor universitare de doctorat*18)	Studii universitare de doctorat*28)	8

NOTA

- \*1) Potrivit art. 21 alin. (1) din OG 129/2000 , republicata.
- \*2) Conform art. 8 alin. (3) lit. a) din OG 129/2000 , republicata.
- \*3) Potrivit art. 1 din OG 129/2000 , republicata.
- \*4) Potrivit art. 45 alin. (1) din OG 129/2000 , republicata.
- \*5) Conform art. 8 alin. (3) lit. b) si c) din OG 129/2000 , republicata.
- \*6) Conform art. 348 alin. (2) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*7) Conform art. 348 alin. (1) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*8) Potrivit Legii 279/2005 privind ucenicia la locul de munca, republicata.
- \*9) Prevazute la art. 45 alin. (4) din OG 129/2000 , republicata.
- \*10) Conform art. 77 din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*11) Conform art. 23 alin. (1) lit. d) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*12) Conform art. 152 din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.





- \*13) Conform art. 143 alin. (1) lit. a) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*14) Conform art. 151 alin. (1) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*15) Conform art. 173 alin. (6) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*16) Conform art. 173 alin. (1) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*17) Conform art. 173 alin. (5) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*18) Conform art. 173 alin. (7) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*19) Conform art. 173 alin. (51) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*20) Conform art. 157 din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*21) Conform art. 143 alin. (1) lit. b) Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*22) Conform art. 156 din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*23) Conform art. 169 din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*24) Conform art. 143 alin. (1) lit. c) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*25) Conform art. 163 din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*26) Conform art. 172 alin. (5) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*27) Conform art. 172 alin. (2) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare.
- \*28) Conform art. 172 alin. (1) lit. a) din Legea 1/2011 , cu modificarile si completarile ulterioare

### **ANEXA 3 PRINCIPII DE ASIGURARE A CALITATII PENTRU CALIFICARILE CARE FAC PARTE DIN CADRUL NATIONAL AL CALIFICARILOR (CNC) CORELATE CU CADRUL EUROPEAN AL CALIFICARILOR (CEC)**

**I.** Toate calificările cu nivel CEC trebuie să fie supuse unui proces de asigurare a calitatii pentru a spori încrederea în calitatea și în nivelul lor.

În funcție de circumstanțele naționale și ținând seama de diferențele sectoriale, procesul de asigurare a calitatii calificărilor cu nivel CEC trebuie<sup>(1) (2)</sup>:

<sup>(1)</sup> Aceste principii comune sunt pe deplin compatibile cu Standardele și orientările europene (ESG) pentru asigurarea calitatii în Spațiul european al învățământului superior, precum și cu Cadrul european de referință pentru asigurarea calitatii în educație și formare profesională (EQAVET).

<sup>(2)</sup> În funcție de circumstanțele naționale, aceste principii pot să nu se aplice învățământului general.

1. să vizeze conceperea calificărilor, precum și aplicarea abordării bazate pe rezultatele învățării;
2. să asigure o evaluare valabilă și fiabilă în conformitate cu standardele transparente convenite, bazate pe rezultatele învățării, precum și să vizeze procesul de certificare;
3. să cuprindă mecanisme de feedback și proceduri pentru o îmbunătățire continuă;
4. să implice toate părțile interesate relevante în toate etapele procesului;
5. să fie compus din metode de evaluare consecvente, care să asocieze autoevaluarea cu revizuirea externă;
6. să facă parte integrantă din gestiunea internă, inclusiv activitățile subcontractate, a organismelor care eliberează calificări cu nivel CEC;
7. să se bazeze pe obiective, standarde și orientări clare și măsurabile;
8. să fie susținut cu resurse adecvate;
9. să includă o revizuire periodică a organismelor sau agențiilor de monitorizare externă existente care desfășoară activități de asigurare a calitatii;
10. să includă accesul electronic la rezultatele evaluării.

**II.** În sensul principiilor de asigurare a calitatii pentru calificările care fac parte din Cadrul național al calificărilor (CNC) corelate cu Cadrul european al calificărilor (CEC) se aplică următoarele definiții:

- a) "**sistem național al calificărilor**" - înseamnă toate aspectele activității unui stat membru legate de recunoașterea învățării și a altor mecanisme care asigură legătura educației și a formării cu piața muncii și cu societatea civilă. Acesta include dezvoltarea și punerea în aplicare a acordurilor și a proceselor instituționale legate de asigurarea calitatii, de evaluare și de acordarea calificărilor;
- b) "**calificare internațională**" - înseamnă o calificare acordată de un organism internațional legal constituit (asociație, organizație, sector sau companie) sau de un organism național acționând în numele unui organism internațional, care este utilizată în cel puțin două țări și care include rezultate ale învățării evaluate prin trimitere la standarde stabilite de un organism internațional;
- c) "**responsabilitate și autonomie**" - înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale;
- d) "**validarea învățării nonformale și informale**" - înseamnă procesul de confirmare de către o autoritate competentă a faptului că o persoană a dobândit, în contexte de învățare nonformală și informală, rezultate ale învățării măsurate prin raportarea la un standard relevant, proces care constă în următoarele patru etape distincte: identificarea, prin dialog, a experiențelor specifice ale unei persoane, documentarea pentru a face vizibile experiențele persoanei, o evaluare formală a acestor experiențe și o certificare a rezultatelor evaluării, care poate conduce la o calificare parțială sau completă;
- e) "**recunoașterea formală a rezultatelor învățării**" - înseamnă procesul în baza căruia o autoritate competentă acordă un statut oficial rezultatelor învățării dobândite, în vederea unor studii suplimentare sau a încadrării în muncă, prin: (i) acordarea de calificări (certificate, diplome sau titluri); (ii) validarea învățării nonformale și informale; (iii) acordarea de echivalente, de credite sau de derogări.